

**Formanden:**

Fru Anne-Mette Winther Christiansen.

Kl. 11:06

**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Når så kulturordføreren var oppe og bringe ind, at det var musik, der skulle styrkes meget, så mener jeg jo, at vi har lavet aftale i finansloven for 2009 med økonomi sat af til, hvordan det kan styrkes.

Kl. 11:06

Hvilke pengebeløb har Socialdemokraterne sat af i deres finanslovsforslag til så at styrke børn og unges kreative kompetencer?

Kl. 11:06

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 11:06

**Leif Lahn Jensen (S):**

Jeg kan rigtig godt lide de her spørgsmål, især når jeg kan svare på dem. Vi har lige nøjagtig de forsøg her med i det udspil, der er kommet i dag, og det har vi med i vores finanslovsforslag, som jo så desværre ikke kom igennem i går, vi har jo desværre ikke flertal. Men vi har det med i vores forslag. Jeg vil så også sige, at hvis man går med på det her i dag, så vil vi meget gerne hjælpe til med at finde pengene.

Kl. 11:06

**Formanden:**

Så er det hr. Martin Henriksen for en kort bemærkning.

Kl. 11:06

**Martin Henriksen (DF):**

Jeg synes, det er rigtig dejligt, at hr. Leif Lahn Jensen også kan prøve at få spørgsmål, som han kan svare på. Der skal også være plads til nye oplevelser i Folketingssalen.

Jeg kunne godt tænke mig at tale lidt om det udspil. Det socialdemokratiske skoleudspil samler oppositionen, kan jeg forstå på Politiken i dag. Så står der, at efter 7 års skolestrid er Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Det Radikale Venstre enige om et nyt skoleudspil. Man kan så se, at der er nogle fakta om det her skoleudspil fra Socialdemokratiet. Et af punkterne hedder, at sløjd og håndarbejde skal erstattes af faget håndværk og design. Så er det bare, at jeg gerne vil høre, hvad det er for en skolestrid, der i realiteten er, for det er jo et regeringsforslag, som Socialdemokraterne så har fået andre i oppositionen til at slutte op om. Så hvad er det for en skolestrid, som Socialdemokraterne ser? Mener hr. Leif Lahn Jensen ikke, at hvis man går ind og lægger nogle af håndværksfagene sam-

men – håndværksfag, som ikke umiddelbart har en berøringsflade med hinanden – så risikerer man rent faktisk at gøre det modsatte af hensigten, der er at styrke de her fag? Det burde være hensigten, men man risikerer faktisk at svække dem. Ser hr. Leif Lahn Jensen ikke en problemstilling der?

Kl. 11:08

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 11:08

**Leif Lahn Jensen (S):**

For det første vil jeg sige, at det udspil, der kom, er et udspil fra Socialdemokratiet. Det glæder mig meget, at resten af oppositionen synes, at det er et rigtig godt udspil. Men det er selvfølgelig et, som vi står for.

Jeg vil også sige til det med, at man kan sætte sløjd og håndarbejde sammen, at vi rent faktisk mener, at det er en styrkelse, og vi mener også, det kan lade sig gøre. O.k., jeg ved godt, at Venstres ordfører kom med det i sommeren, men der sagde vi også, at vi syntes, det var en rigtig god idé. Så vi mener, at det er en styrkelse.

Kl. 11:08

**Formanden:**

Hr. Martin Henriksen.

Kl. 11:08

**Martin Henriksen (DF):**

Det er bare, fordi man sådan forsøger at skabe et billede i pressen af, at det er noget nyt og revolutionært, og at Socialdemokraterne nu kommer med noget nyt på balleområdet, men så kopierer man i realiteten bare regeringens politik. Det er jo ikke så opfindsomt.

Jeg synes i øvrigt, at der godt kan stilles visse spørgsmål ved, at man skal lægge eksempelvis sløjd og håndarbejde sammen til et fag, og der er også nogle, der har talt om, at billedkunst skulle med. Jeg så hellere, at man eksempelvis gjorde lidt mere ud af sløjd og også de andre fag, altså gav eleverne mulighed for at have dem i et større omfang. Der er mange af de her elever, måske særlig drenge, som ikke er så bogligt anlagt, som måske ville have godt af at have nogle håndværksfag, f.eks. sløjd, tømrerfag osv., og så få nogle fagpersoner fra relevante faggrupper ud og undervise dem i folkeskolen. Det kunne også være i motorlære og andre fag.

Er det en tankegang, som Socialdemokraterne kan se logikken i? Eller mener man stadig væk, at eksempelvis sløjd og håndarbejde og måske billedkunst skal lægges sammen til et fag i folkeskolen?