

Vi har kunnet følge »Plan B« og »Skolen« – to tv-udsendelser på TV 2 – hvor det dokumenteres, at det betyder meget at have den brede tilgang til elevernes faglige og sociale udvikling. Dermed er det også sagt, at det er vigtigt at have det fornødne fokus på at styrke elevernes kreative kompetencer i folkeskolen. Heldigvis er det også sådan, at der ikke er forhindringer i folkeskoleloven, som den ser ud i dag, for at det kan varetages.

Venstre ser meget frem til at få evalueringerne på de nye tiltag, og vi kommer til at få glæde af at se effekten af handlingsplanen, som så skal understøtte håndværksfagene.

Kl. 11:19

Formanden:

Tak. Der er en række, der har bedt om ordet for korte bemærkninger, og jeg vil bare nævne dem: Leif Lahn Jensen, Christine Antorini, Martin Henriksen, Mogens Jensen, Pernille Frahm, Marianne Jelved og Pernille Vigsø Bagge. Så har vi vist alle med – det er kun dem i embedsmandslogen, der ikke er indskrevet.

Den første er hr. Leif Lahn Jensen, værsgo.

Kl. 11:19

Leif Lahn Jensen (S):

Tak for det. Jeg hørte ordføreren sige, at der findes rigtig mange gode eksempler derude på skolerne på, hvordan man kan styrke kreative kompetencer, og det giver jeg ordføreren fuldstændig ret i. Men jeg hørte også ordføreren sige, at man kun mangler at få videreført de her gode eksempler, og det er lige netop det, man kan gøre med vores forslag. De gode eksempler kan videreføres, og de kan samles i de her forsøgsskoler, så man kan gå ud i forsøgsskolerne og kigge på alle de her gode eksempler, kan gå ud og kigge på anbefalingerne fra den her rådgivningsgruppe og så lige netop køre en god kreativ skole igennem. Hvorfor søren vil ordføreren ikke være med til det?

Kl. 11:20

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 11:20

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Jeg støtter op om undervisningsministerens forslag om evaluering, der ikke behøver at tage så mange år, og om, at der bliver lavet forsøg på et antal skoler. Så ser vi, hvor mange der byder ind, og der vil vi få leveret meget stor kompetence. Det er lige nøjagtig den vej, vi lige så godt kan gå, vi behøver ikke at vente så længe.

Kl. 11:20

Formanden:

Hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 11:20

Leif Lahn Jensen (S):

Da jeg stod deroppe for lidt siden, blev jeg spurgt, om Socialdemokratiet var på vej ud af forliget, fordi vi kom og ville diskutere de her ting og kom med sådan et forslag. Så kan jeg ikke lade være med at spørge ordføreren: Mener ordføreren, at ministeren er på vej til at bryde et forlig, for ministeren er jo også gået ud og har lavet forsøg og andre tiltag på det her område? Hvordan ser ordføreren på det?

Kl. 11:21

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 11:21

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Forsøgene har været præsenteret i forligskredsen, og det, der lægges frem fra ministeren i dag, er jo også en mulighed for, at der kan laves forsøg ude på skolerne. Det er ikke altid nødvendigt at spørge om lov, hvis jeg må sige det sådan.

Jeg synes, det er interessant, at vi har en åben dialog, men det underer mig jo såre, at vi skal have en forespørgsel uden overhovedet at blive mødt med en interesse for, at forligskredsen kunne deltage.

Kl. 11:21

Formanden:

Så er det fru Christine Antorini for en kort bemærkning.

Kl. 11:21

Christine Antorini (S):

Der vil jeg lige oplyse Venstres ordfører om, at Venstre og alle de andre partier har haft rig mulighed for at kunne forholde sig til den forinden, fordi vores forslag til vedtagelse er blevet sendt til samtlige partier, så man kunne have en drøftelse af, om det var en vej at gå. Det tyder jo på, at regeringen ikke har et forslag til vedtagelse her, for ordføreren har ikke præsenteret noget, og det kunne ordføreren måske lige sige et par ord om. Og hvis det er korrekt, at der ikke ligger et forslag til vedtagelse, er det et udtryk for, at der er masser af pæne ord, men i virkeligheden ligegyldighed i forhold til området.

Jeg vil gerne spørge ordføreren, hvad det helt præcis er i det forslag til vedtagelse, som er fremsat til den her forespørgsel, som Venstre ikke er enig i? For jeg hører masser af velvilje, man er glad for, at der er forsøg – og her er der en egentlig forsøgspulje. Der følger oven i købet