

lidt penge med, og det gør det som regel lidt lettere at kunne lave forsøg.

Så hvad er det, der gør, at Venstre tilsyneladende ikke vil kunne støtte det forslag til vedtagelse?

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 11:22

Kl. 11:22

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Der bliver fremsat et forslag til vedtagelse lidt senere, og dermed er det en forespørgsel, som vi bakker op om.

Kl. 11:22

Formanden:

Fru Christine Antorini.

Kl. 11:22

Christine Antorini (S):

Det er jo spændende, at der kommer et forslag til vedtagelse, men det ville være rart, hvis det var kommet nu, for så kunne vi jo have drøftet, hvad det var, regeringen ville, men så må vi jo tage det, når det på et eller andet tidspunkt bliver fremsat.

Så vil jeg gerne spørge Venstres ordfører: Jeg går ud fra, at Venstre har en politik på det her område ud over bare velvilje, så hvad er det, Venstre gerne vil satse på som det vigtigste, der skal indføres for at styrke de praktisk-musiske fag?

Kl. 11:23

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 11:23

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Det er en udbredelse af de kreative fag til en længere periode i folkeskolen, og det er en samenskrivering af håndarbejde, sløjd og eventuelt også billedkunst i håndværk og design. Det er at få optimeret virkeligheden til den virkelighed, der er, i stedet for at folkeskolen på nogle fagområder stadig væk relaterer til en virkelighed, vi havde for 50 år siden. Det er måske nyttigt, at vi tænker fremadrettet og positivt og netop ser på de gode eksempler og hiver dem frem, og det er et ønske om få rost og præciseret de steder i folkeskolen, hvor der foregår rigtig meget.

Det er det musikke; det er at have morgensang, at have det nærvær, det giver, med ind i en social opdragelse i folkeskolen; det er at være kreativ med projektopgaven, at bekræfte, at værktøjerne til at lave projektopgave med udtryksformer i 9. klasse er understøttet og bygget op helt fra starten af folkeskolen. Men der er

nogle huller, og de er ikke nødvendige; vi kunne godt udvide bredden lidt i de fag, sådan at de ikke stoppede i f.eks. 5. klasse.

Kl. 11:24

Formanden:

Så er det hr. Martin Henriksen for en kort bemærkning.

Kl. 11:24

Martin Henriksen (DF):

Først vil jeg gerne sige tak til Venstre for et godt samarbejde om finansloven, hvor der jo bl.a. er blevet afsat tilskud til styrkelse af musikfag i folkeskolen, men det er en finanslovaftale, som oppositionen ikke er med i.

Det, jeg gerne vil spørge om eller sådan set ønske tillykke med, er jo det her udspil, som regeringspartierne er kommet med, om, at en række håndværksfag skal slås sammen i folkeskolen. Det er så klart, at oppositionen nu også bakker det op. Kan fru Anne-Mette Winther Christiansen ikke se Dansk Folkepartis bekymring her? Vi ønsker jo at styrke eksempelvis sløjd, sådan at unge mennesker, der måske ikke er så boglige, kan få lidt mere vægt på det praktiske område? Kan Venstres ordfører ikke forstå, at der kan være en bekymring over, at man rent faktisk risikerer at gøre det stik modsatte, nemlig at svække eksempelvis sløjd – og sådan set også de andre håndværksfag i folkeskolen – hvis man slår det hele sammen?

Kl. 11:25

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 11:25

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Nej. Jeg tror tværtimod, jeg må blive bekræftet i, hvordan det sådan var tidligere. Det var sådan, at man i hvert fald på nogle skoler har haft svært ved at acceptere, at samarbejde kunne være nyttigt mellem fagene sløjd og håndarbejde. Der er altså sket blokeringer flere gange, for faglærerne har simpelt hen sagt, at det ikke kunne lade sig gøre, at man, efter man havde lavet en strandstol i sløjd, kunne få sat betræk på den i håndarbejdstimen, fordi fagtimerne ikke lå på det tidspunkt, faglærerne ikke havde afsat timer inden for rammerne i deres overenskomst, og der ikke var lavet en forventning om et samarbejde, men det vil der blive nu. Og jeg tror derfor, det vil styrke sagen betydeligt, og så vil der altså også blive mulighed for at føre det op i de ældre klasser og lave direkte prøveafgivelser, så de praktiske, rigtig dygtige elever har muligheden for at