

komme med et bevis for, at der her er tale om en meget stor faglig styrke.

Kl. 11:26

Formanden:

Hr. Martin Henriksen.

Kl. 11:26

Martin Henriksen (DF):

Hvis det største problem er, at man laver en stol i sløjld og så ikke kan få lov til at sætte betrækket på i håndarbejdstimen, vil jeg sige, at vi i Dansk Folkeparti så er villige til at finde en løsning, hvis vi kan være behjælpelige med det. Det skal der slet ikke være nogen tvivl om. Det må kunne løses.

Man kan fru Anne-Mette Winther Christiansen ikke se det mystiske i, at der er et markant flertal i Folketinget, som hele tiden taler om, at folkeskolen er blevet for akademiseret, folkeskolen er blevet for boglig, og så at regeringspartierne, Socialdemokraterne, Socialistisk Folkeparti og Det Radikale Venstre nu kommer med et udspil, som alle bakker op, bortset fra et enkelt eller to partier, hvori man siger, at man nu vil nedlægge og slå fagene sammen? Det er da ikke at sende et signal om, at man opprioriterer de praktiske fag, det er da tværtimod at sende et signal om det modsatte. Vi skulle gerne have så at sige flere unge, som er lidt mere praktisk anlagt, til at føle, at også folkeskolen er til for dem.

Kl. 11:27

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 11:27

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Jeg tillod mig at give eksempler, der er letforståelige, og jeg kan forstå, at de også gik lige ind. Det er for mig ikke en degradering af noget fag, det er en optimering, fordi det kræver et større samarbejde blandt lærerne, det giver eleverne en større sammenhæng, men det giver altså også en relation til den virkelighed, vi har. Det er håndværkerdesign, vi er kendt for rundt omkring i verden – bl.a. Det er sådan, at der er ret mange, der gerne vil være arkitekt og ingeniør, ja, men her havde de jo så også mulighed for at få bredt den vinkel ud, så den ikke fagspecifikt kun går ned i et fag, men kan relateres til flere fag i stedet for.

Så derfor vil jeg sige, at det for Venstres vedkommende er en fin optimering og udvidelse af den faglige bund, der ligger i de fag.

Kl. 11:28

Formanden:

Så er det hr. Mogens Jensen for en kort bemærkning.

Kl. 11:28

Mogens Jensen (S):

Da jeg hørte ordføreren tale, tænkte jeg: Jamen det er jo fint, nu er der også enighed om det forslag til vedtagelse, der ligger. For så vidt jeg forstår på ordføreren, synes man, det er en god idé med forsøg med punktet om sløjld og håndarbejde, altså et forsøg på at skabe en endnu stærkere faglighed, moderne faglighed, ved at erstatte dem med det nye fag håndværk og design.

Så mangler vi jo kun at høre, om ordføreren ikke også mener, det er fornuftigt, at vi laver en overordnet strategi og ramme for, hvordan skolerne kan arbejde med det her i årene fremover – ligesom man faktisk har gjort med stor succes i Norge, hvor man har arbejdet sammen om at lave en samlet strategi på området – og så også etablerer det videncentre, som er nødvendigt, for at vi kan få bearbejdet resultaterne af den forskning, som ordføreren også var inde på.

For har vi de to elementer på plads – også hos ordføreren – kan vi jo i dag samles om en vedtagelse, som jeg synes er konstruktiv og fremadrettet. Jeg håber da, at det var det, jeg kunne høre af ordføreren tale.

Kl. 11:29

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 11:29

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Imødekommenheden er stor, men det er ikke det, som ordføreren kunne høre af talen.

Det er foreslået af undervisningsministeren, at vi skal have en handlingsplan. Ja, og der er også – forventer jeg – en imødekommenhed fra Undervisningsministeriet, med hensyn til at man så går ind og støtter op, hvis der skulle være behov for en økonomisk dækning i forhold til evalueringerne.

Men et videncentre ser jeg altså ikke at der er behov for p.t., for vi har videncentre på andre områder, som det her kan relateres til. Jeg tror altså på, at man har fin mulighed for at få sendt de evalueringer og de rapporter ind fra skolerne, der i dag har de gode eksempler. Og så er det samlet, det er jo rigtig genialt, at vi har en hjemmeside for Undervisningsministeriet, der er så aktiv, som den er, så alle jo hele tiden har mulighed for at gå ind og hente alt, hvad de har brug for. Og vi har EMU'en, altså det elektroniske