

kan styrkes langt de fleste steder i folkeskolen. Den kobling skal ske, ikke mindst netop af hensyn til de børn, som har det allersværest i en folkeskole med et stærkt fokus på boglige kundskaber. De børn, som har sværest ved de konsekvenser, som adskillelsen mellem hoved og krop har haft, vil kunne profitere voldsomt af et større fokus på skabende læring – og ikke bare skabende læring, men også kulturtilbud i forbindelse med skolegangen. I Norge arbejder man med en kulturel skoletaske for at sætte fokus på, at børn har brug for kulturelle oplevelser for at blive hele mennesker: biblioteksbesøg, teaterbesøg, museumsbesøg osv.

Menneskekroppen er måske nok et hylster, men det er et hylster, der er beregnet til at skabe, og det starter altså i børnehøjde. Derfor har vi fremsat det her forslag til vedtagelse, som netop lægger vægt på at stimulere tilbud og forsøgsordninger ude omkring i landet, som kan gøre, at der bliver taget vare på en styrkelse af de praktisk-musiske og kreative fag.

Kl. 13:16

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Der er foreløbig indtegnet to til korte bemærkninger til ordføreren, og den første er fru Anne-Mette Winther Andersen.

Kl. 13:16

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Jeg vil gerne stille SF nogle spørgsmål, for jeg kan forstå på det udspil, der er kommet i Politiken i dag, at der er et stærkt samarbejde i oppositionen mellem S, SF og R om skole- og uddannelsespolitik. Det er meget spændende læsning.

Jeg skal så lige have præciseret nogle ting, hvad angår det her med at etablere videncentre i det forslag til vedtagelse, der ligger nu: Hvor på finansloven afsatte SF pengene til at oprette de videncentre? Da det nu er et stærkt ønske og vi havde finanslovfstemningerne i går og har forespørgslen i dag, vil det jo naturligt hænge sammen.

Det andet, jeg lige vil spørge til, er så det her med det tætte samarbejde mellem partierne i oppositionen: Hvad er det, præcis SF mener, at S og R fuldstændig har forfejlet i deres politik?

Kl. 13:17

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ordføreren.

Kl. 13:17

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Det, vi er så utrolig glade for, er, at vi kommer væk fra et totalt rigidt fokus på – som der også står i artiklen – dårlige PISA-resultater og den

skamridning af folkeskolen, den nuværende regering har foretaget ud fra de her PISA-resultater. Vi er glade for, at vi kommer væk fra den tænkning omkring standardiserede nationale test, som heldigvis aldrig er kommet til at fungere. Og vi er også glade for, hvis vi kommer væk fra det kontrolsamfund i folkeskoleregi, som regeringen har gjort sig til talsmand for.

SF har afsat en kæmpe pulje penge både på finanslovsforslaget for 2009 og i den 2015-plan, vi netop har fremlagt, og som enhver kan gå ind og se på SF's hjemmeside. Vi har afsat en kæmpe bunke penge til folkeskolen, fordi vi netop vil ind og styrke de her kreative fag.

Kl. 13:18

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Inden jeg giver ordet til spørgeren igen, skal jeg beklage, at jeg vist kom til at give spørgeren et nyt efternavn. Sådan er det jo, når der er mange i familien, der kan fylde lidt.

Nu giver jeg ordet til fru Anne-Mette Winther Christiansen.

Kl. 13:18

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Ja tak, det er 14 år siden, at jeg blev gift og tog min mands efternavn, Christiansen, men alt forladt.

Nu spurgte jeg til videncentre, det var ikke til folkeskolen. Jeg spurgte til de videncentre, som er i forslaget til vedtagelse: Hvor i finansloven er pengene afsat til at oprette de videncentre?

Når SF siger, at vi skal langt væk fra PISA-undersøgelser, og at vi skal langt væk fra nationale test osv., som jeg også hørte at der blev talt om, vil jeg spørge: Hvori har SF glæde af, at børn ikke får lov til at lære at læse?

Er det et ønske? For nu har vi lige fået et svar fra en analyse om, at børnene faktisk fagligt er blevet 1 år bedre. De har med hensyn til faglighed på ret få år rykket sig til at blive endnu bedre til at læse og regne. Er det vitterlig noget, som man beklager i SF?

Kl. 13:19

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ordføreren.

Kl. 13:19

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Det er jo ganske utroligt, at det åbenbart har kunnet lade sig gøre for børn i Danmark at lære at læse i mange, mange år uden nationale test. Nu er de nationale test jo aldrig nogen sinde kommet til at fungere, så det er i hvert fald ikke deres skyld, at børn lærer at læse i Danmark. Det gør dygtige, engagerede ildsjæle i form af gode