

man så måske på den måde også kunne få lokket dem til at blive meritlærere eller lokket nogle til at sige: Hov, det er faktisk superspændende at undervise i det her, der er en masse udfordringer i det, lad mig komme ind og tage en læreruddannelse.

Men kræver det ikke, at vi tænker en lille smule uden for boksen og ikke bare konstant siger: penge. For sagen er jo den, at det er indlagt i professionshøjskolernes tildeling af bevillinger, hvor stort et område de skal dække og dermed, om de skal dække udkanten. Så det er jo allerede lavet, og derfor er det ikke nødvendigvis løsningen bare at gøre det, vi har gjort, en gang til.

Kl. 13:28

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ordføreren.

Kl. 13:28

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jamen jeg synes, at det, den konservative ordfører her kommer ind på, er utrolig interessant, for det er jo noget helt andet end det, der står i De Konservatives og regeringspartierne og Dansk Folkepartis forslag til vedtagelse. I forslaget fra De Konservative og regeringspartierne står der jo netop, at man skal kunne hive Gud og hvermand, havde jeg nær sagt, ind at undervise i folkeskolen. Jeg synes netop, at indholdet er vigtigt. Jeg synes, at didaktikken er utrolig vigtig, og derfor synes jeg da, at det er en helt anden snak, at man vil opfordre folk til at tage en meritlæreruddannelse, for det er jo ikke det, der lægges op til her fra regeringspartierne side. Det er da lige præcis en rigtig god idé at uddanne folk til at undervise i folkeskolen. Det synes jeg er rigtig hensigtsmæssigt, så der er vi da enige, men det er jo ikke det, der står i forslaget til vedtagelse.

Kl. 13:29

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Jeg kommer lige til at sige, at vi ikke påberåber os Gud her fra talerstolen. Så går jeg videre til den næste, der har bedt om korte bemærkninger, og det er hr. Per Clausen. Værsgo.

Kl. 13:29

Per Clausen (EL):

Jeg synes jo, det er meget spændende at høre, at Venstre og Dansk Folkeparti taler meget om PISA-undersøgelsen fra 1995 og så nu. Jeg vil gerne spørge fru Pernille Vigsø Bagge, om hun ikke kan bekræfte, at PISA-undersøgelsen fra 1995 skulle være lavet ca. 3 år efter, at den nuvæ-

rende undervisningsminister tog en fortjent pause fra posten, og at man ikke kan udelukke, at resultatet i 1995 siger mere om den tidligere borgerlige regerings uddannelsespolitik, end den siger om SR-regeringens uddannelsespolitik.

Kl. 13:29

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ordføreren.

Kl. 13:29

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Der er i hvert fald ingen tvivl om, at hr. Bertel Haarder er den længst siddende undervisningsminister, vi har haft i dette land. Det kan jeg i hvert fald bekræfte. Men det er faktisk sådan, at SR-regeringen jo indførte nogle evalueringsværktøjer osv. i sin regeringsperiode, som styrkede folkeskolen kraftigt, og det er faktisk der, man kan se de gode resultater af den undersøgelse, som Per Allerup henviser til.

Det, der skete med PISA 2001, da hele folkeskolen blev væltet af den nuværende regering, er jo det, vi prøver at rette op på i dag, fordi de praktisk-musiske og kreative fag jo faktisk i høj grad har tabt terræn til en meget rigid, bogligt kundskabsfikseret skole.

Kl. 13:30

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Hr. Per Clausen for sidste korte bemærkning.

Kl. 13:30

Per Clausen (EL):

Men kan fru Pernille Vigsø Bagge så ikke bekræfte, at hvis vi kan bruge PISA-undersøgelserne til noget, og det er jeg måske lidt i tvivl om, men hvis man kan, så kan man bruge dem til en ting, nemlig at sige, at vi skal sikre os, at den nuværende undervisningsminister ikke får lov til at fortsætte alt for længe, fordi han én gang har været i stand til at ødelægge uddannelsessystemet, og der er sådan set ingen grund til, at han får mulighed for at gøre det en gang mere.

Kl. 13:31

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo at svare.

Kl. 13:31

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg kan i hvert fald understrege over for Enhedslistens ordfører, at jeg i alle mine vågne timer ikke laver andet end at arbejde for, at vi ikke bare får en ny undervisningsminister, men en helt ny og helt anderledes regering.