

mener egentlig bare igen – med de samme ord som før – at vi kan tænke en lille smule mere ud af boksen.

Men det væsentlige er vel, at vi finder hinanden og så også i folkeskoleforligskredsen kan komme til at arbejde videre med nogle af de her ting. Men jeg synes sådan set godt, at vi kan tænke større og bredere og ikke mindst hurtigere, end der ligger i det forslag til vedtagelse.

Kl. 13:41

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Fru Pernille Frahm for en kort bemærkning.

Kl. 13:41

Pernille Frahm (SF):

Nu er vi jo så heldigvis ikke med i folkeskoleforligskredsen. Nu har jeg siddet og meget nøje lyttet til, hvad det er, ordføreren siger. Når man siger det der med de faglige fag i modsætning til de kreative fag, så kunne jeg godt tænke mig at spørge, om der er nogle fag, der er ufaglige, siden der er en gruppe af fag, der er særlig faglige. Hvad er det for nogle fag, der er ufaglige?

Kl. 13:41

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ordføreren.

Kl. 13:41

Charlotte Dyremose (KF):

Det ved jeg søreme ikke. Så vidt jeg ved, er der de boglige fag og de kreative fag. Det eneste, der blev sagt om det i forbindelse med de faglige fag, blev sagt af hr. Mogens Jensen, der lige før brugte betegnelsen de fagligt kreative fag. Det er ikke en opfindelse, jeg har lavet, men jeg er sådan set enig i, at også de kreative fag er fagligt kreative, ligesom de andre er fagligt boglige. Men det var hr. Mogens Jensens opfindelse med de fagligt kreative fag.

Det, jeg sagde i min ordførertale – og det skal jeg gerne gentage – var, at det er vigtigt, at der ikke bliver tale om enten faglighed eller kreative fag, hvilket jeg synes der er nogle der har haft en tendens til at gøre, men at det netop bliver faglighed i samtlige fag, uanset om det så er de mere kreative fag eller de mere boglige fag.

Så jeg har netop lagt op til, at der ikke kun skulle kunne tales om faglighed, når det var de boglige fag, men det synes jeg der har været en tendens til at der var nogle, der gjorde.

Kl. 13:42

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Fru Pernille Frahm for den anden korte bemærkning.

Kl. 13:42

Pernille Frahm (SF):

Når man kan læse ordføreren tale på tekst, kan man se, at ordføreren i høj grad bidrager til det der – også med sit sidste indlæg, for der kom den endnu en gang. Men skidt nu med det, det er åbenbart en stor sag at komme igennem med.

Jeg vil bare spørge om alt det her med det alment dannende, som vi jo alle sammen er enige om er en rigtig god ting. Er ordføreren klar over, at det jo ikke bare handler om at gøre os til gode mennesker, men faktisk handler om, at der er talrige undersøgelser – senest en fra 2004 fra UNESCO – der viser, at får man de her kulturelle fag, får man de her kreative fag ind i skolen, så påvirker det også læseevnen, det påvirker veltilpasheden på skolen, det påvirker fraværsp procenten, det påvirker engagementet, det påvirker selvtilliden?

Så når vi efterlyser de her fag, er det ikke, fordi vi savner endnu et fag at lave prøver i f.eks. Vi savner bare, at der er nogle flere timer. Jeg vil gerne spørge ordføreren: Kan vi ikke starte med bare at få nogle flere timer i stedet for nu også at indføre prøver i det her fag?

Kl. 13:43

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ordføreren.

Kl. 13:43

Charlotte Dyremose (KF):

Jeg vil meget gerne sætte mig ned og pædagogisk gennemgå min ordførertale med fru Pernille Frahm, for jeg så godt, at hun vrængede næse, da jeg nu igen sagde, at der er nogle andre, der siger, at der af en eller anden grund skal være en modsætning mellem faglighed og kreative fag. Den modsætning er jeg uenig i! Det var det, jeg sagde i min ordførertale, og det var det, jeg sagde i mit sidste svar til fru Pernille Frahm. Nu siger jeg det en gang til: Jeg undrer mig over, at der også her i debatten har været en tendens til at sige, at der er det faglige, og så er der det kreative, for det er jeg uenig i. Jeg mener, at der skal være høj faglighed i både de bogligt orienterede fag og i de kreativt orienterede fag.

Jeg håber, at det fremgik klart og tydeligt den her gang, men jeg går gerne både det ene og det andet indlæg igennem med fru Pernille Frahm, så vi ikke har nogen som helst misforståelser her.

Til det sidste kan jeg kun sige, at jeg er så ganske enig i, at det er vigtigt, at folkeskolen er alment dannende, og at der derfor er høj faglighed i både den ene og den anden slags fag. Det var