

bære op og engagere, men jeg mener, at sang skal komme af lyst.

Kl. 13:52

**Den fg. formand (Karen J. Klint):**

Fru Christine Antorini, værsgo.

Kl. 13:52

**Christine Antorini (S):**

Tak. Jeg noterede mig med glæde, at den konservative ordfører var meget, meget utålmodig og syntes, der slet ikke var grund til egentlig at lave flere forsøg, en 3-årig periode og ti skoler, sådan som vi har foreslået det. Den konservative ordfører var også meget optaget af, at de praktisk-musiske fag skulle tages alvorligt, herunder at man skulle kunne afgive en prøve i det – man kunne lade det indgå i det med en lodtrækning.

Jeg vil bare sige, at vi fra socialdemokratisk side er fuldstændig enige i den tænkning. Der er bare et lille »men« i forhold til det, som den konservative ordfører har fremlagt, og det er, at hvis det skal give mening, skal de fag jo faktisk gennemføres fra 5. klasse og frem til 9. klasse. Det koster penge, og det underholdt undervisningsministeren med. Det koster nemlig rigtig mange penge.

Vi har som en målsætning, at man skal kunne vælge fra 7. klasse, for vi synes, det skal føres op til og med 6. klasse, og at man så skal vælge enten billedkunst eller et musisk fag frem til 9. klasse. Så giver det jo mening med eksamen. Er det det, som De Konservative også arbejder efter?

Kl. 13:53

**Den fg. formand (Karen J. Klint):**

Ordføreren, værsgo.

Kl. 13:53

**Charlotte Dyremose (KF):**

Jeg tror ikke, jeg fik sagt, at jeg ikke gerne så flere forsøg. Jeg sagde bare, at vi også kunne drage erfaringer af de forsøg, der allerede findes. Jeg ser sandelig gerne flere forsøg, de behøver bare nødvendigvis ikke finde sted lige inden for en 3-årig ramme, de kan godt være både kortere og længere, jeg sagde oven i købet det der med, at de også kunne være længere. Men ellers vil jeg sige ja.

En af vores tanker med det her med at samle fagene er jo netop at gøre de her fag til så stor og massiv en klump, at den ligger hele vejen op igennem skoleforløbet, og det er jo sådan, at det kan ende med, at man også har en afsluttende prøve af en eller anden art eller har en udtalelse, eller hvad det nu bliver. Det er jo ved, at det ligger gennem hele skoleforløbet. Så det er vi me-

get interesserede i at vi får set på, nemlig hvordan vi kan få sikret det.

Kl. 13:53

**Den fg. formand (Karen J. Klint):**

Fru Christine Antorini for anden korte bemærkning.

Kl. 13:53

**Christine Antorini (S):**

Så vil jeg bare opfordre den konservative ordfører til alligevel at overveje, om Det Konservative Folkeparti ikke skulle stemme for oppositionens forslag til vedtagelse, for hvis der skal være nogen som helst substans i det, som den konservative ordfører siger, koster det altså nogle penge. Det koster penge at indføre flere fag. Vi har lavet et meget begrænset forsøg – det medgiver jeg – det drejer sig om ti skoler, til gengæld vil der være økonomi til, at de faktisk kunne gennemføre flere timer i de praktisk-musiske fag til og med 9. klasse, og det betyder, at man faktisk kunne lave et virkelig velafprøvet eksperiment med de erfaringer, det giver, at man har det som et samlet fag. Flere timer koster penge, og jeg er ked af at måtte sige det. Derfor vil jeg høre: Er De Konservative parate til at investere i forhold til flere timer i de praktisk-musiske fag for at kunne efterleve det, som ordføreren lige har sagt, eller er det igen bare ord?

Kl. 13:54

**Den fg. formand (Karen J. Klint):**

Ordføreren, værsgo.

Kl. 13:54

**Charlotte Dyremose (KF):**

Grunden til, at der netop ikke bliver udelukket noget ved at stemme for det forslag til vedtagelse, som vi er kommet med, er jo, at der jo lige præcis heri også ligger, at man bl.a. kan lave de her forsøg med at lukke hullet – jeg tror oven i købet, ministeren var inde på det her med at få lukket hullet i 6.-7.-klasse – så man også får arbejdet med spørgsmålet: Hvordan kunne vi bedst gøre det her? Hvordan det så lige skal være, og hvilke fag der lige lægges sammen hvor, og hvordan man lige strækker det ud, jamen det må vi jo så drøfte efterfølgende eller gøre på baggrund af nogle forsøg, og se på det. Men jeg mener, det er vigtigt, at vi får strakt det her ud, sådan at man har fagene hele vejen igennem, og sådan at man eventuelt kan tage en afsluttende prøve i dem. Jeg mener sådan set, at det både indholdsmæssigt og signalmæssigt er ret vigtigt, at man får sendt det klare signal til alle skoler, også dem, der ikke nødvendigvis sådan i forhold til antal timer tager de her fag tilstrækkelig