

og det er altså meget godt, hvis man vil sætte fut i en klasse, der måske er lidt sløv og ikke har haft for mange oplevelser med musik, at der er en lærer, som faktisk kan spille eller synge eller begge dele.

Derfor håber jeg stadig væk, at der er bred opbakning til, at jeg går til Kommunernes Landsforening og Danmarks Lærerforening og siger, at nu vil vi gerne have nedbrudt disse helt unødvendige mure mellem kultursektoren og undervisningssektoren, så man – især i tilfælde af, at man mangler linjefaguddannede lærere – kan hente lærere i kunst- og kultursektoren, så de kan få kombinationsstillinger og rimelig behandling i lighed med alle andre lærere, hvis de hjælper til med 5 eller 10 timer om ugen i den nærliggende folkeskole. Det ville være fuldstændig meningsløst at stå og tale om, at nu skal vi have kunsten ind i skolen, og samtidig gå ind for, at kunstnerne ikke skal have lov til at komme ind i skolen, ligesom det er meningsløst at tale om, at vi skal have mere musik, men musikfolkene må ikke komme ind.

Jeg går ud fra, at det ikke er det, som er synspunktet, og at vi derfor med meget bred opbakning kan sige til organisationerne: Fjern nu disse overflødige mure mellem sektorerne. Lad os stimulere hinanden, lad os give folk med anderledes kompetencer en chance i de tilfælde, hvor vi har brug for dem. De skal naturligvis ikke have krav på livslang ansættelse uden hensyn til den måde, hvorpå de varetager undervisningen. Nogle er gode, nogle er dårlige, og hvis man er god, skal man have en lige chance.

Til sidst vil jeg sige om oppositionspartiernes forslag til vedtagelse, at jeg ikke er fremmed for tanken om et videncenter. Jeg synes ikke, vi skal vedtage det her og nu, for hvor skal det være, hvad har vi i forvejen, og hvad er helt præcis opgaven for sådan et videncenter? Vi har jo en hel del videncentre i forvejen, og det kan man bruge som argument for, at vi skal have endnu et, men det kunne jo også være, vi efter en evaluering skulle prøve at finde den rette form for videncentre. Der er i hvert fald en ting, som jeg er blevet overbevist om, og det er, at alt, hvad vi skal have den slags, skal ligge på professionshøjskoler, for videncentre giver kun mening, hvis de er med til at styrke professionshøjskolernes udviklings- og forskningsbaserings.

Som sagt har jeg principielt ikke noget imod et videncenter. Jeg synes, det er lidt svært at vedtage det her og nu, men jeg vil godt sige til

de partier, hvis forslag til vedtagelse måske ikke bliver vedtaget, at jeg da i meget høj grad vil tage det forslag alvorligt og tage det med i overvejelserne. Det er jeg sikker på også gælder for regeringspartierne og for Dansk Folkeparti.

Kl. 14:32

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):** Jeg beder undervisningsministeren blive stående. Der er seks korte bemærkninger. Den første er fra hr. Mogens Jensen.

Kl. 14:32

**Mogens Jensen (S):** Ja tak. Jeg synes jo, det er rart at høre, at undervisningsministeren engagerer sig i det her spørgsmål og også tager det seriøst, og at der også ligger en række initiativer, som undervisningsministeren nævnte i sit første indlæg.

Det, der selvfølgelig kan undre lidt eller er lidt ærgerligt – vil jeg sige – er, at der ikke er så mange partier i Folketinget, der er vidende om det. Det udspilskatalog, som ministeren har, er jo ikke blevet præsenteret nogen steder, heller ikke i folkeskoleforligskredsen eller i offentligheden. Hvis vi havde haft det, kunne det jo være, at vi i langt højere grad kunne have haft et fælles udgangspunkt for debatten her i dag, selv om jeg synes, der er meget, der samler.

Det, jeg godt kunne tænke mig at få at vide af ministeren, er, hvordan processen vil blive vedrørende det her nu. Vil ministeren tage initiativ til, at der nu bliver et forløb med partierne, hvor man kan få lov til at medvirke til at udarbejde en handlings- eller strategiplan for styrkelse af de praktisk-musiske fag?

Kl. 14:33

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):** Så er det ministeren.

Kl. 14:33

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):** Det kan jeg svare ja til. Jeg vil, som der står i slutningen af regeringspartierne og Dansk Folkepartis vedtagelse, præsentere en handlingsplan for Folketinget. Og det er ikke om 1 år, det er heller ikke om ½ år, det er nærmere om et par måneder, først i det nye år. Og det vil jo være et naturligt grundlag for en drøftelse både i folkeskoleforligskredsen og måske også i en bredere kreds.

Kl. 14:33

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):** Hr. Mogens Jensen for endnu en kort bemærkning.