

Forslag til lov om ændring af lov om finansiel stabilitet. (Overgangsordning for statslig garanti m.v.).  
(Lovforslag nr. L 103).

Medlemmer af Folketinget Per Clausen (EL) m.fl. har meddelt mig, at de ønsker skriftligt at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om indførelse af et 10-årigt moratorium for nyanlæg, udbygning og udvidelse af motorvejsnettet.  
(Beslutningsforslag nr. B 82).

Medlemmer af Folketinget Frank Aaen (EL) m.fl. har meddelt mig, at de ønsker skriftligt at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om en samfundspakke i stedet for en bankpakke.  
(Beslutningsforslag nr. B 85).

Det første punkt på dagsordenen er:

**1) Spørgsmål til ministrene til umiddelbar besvarelse (spørgetime).**

Undervisningsministeren og miljøministeren deltager i spørgetimen.

Kl. 13:01

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**

Til at besvare spørgsmålene i spørgetimen i dag har statsministeren udpeget undervisningsministeren og miljøministeren.

Til undervisningsministeren er anmeldt følgende spørgere:

Christine Antorini (S)

Pernille Frahm (SF)

Pernille Vigsø Bagge (SF)

Nanna Westerby (SF)

Bjarne Laustsen (S)

Til miljøministeren er der anmeldt følgende spørgere:

Ida Auken (SF)

Torben Hansen (S)

Per Clausen (EL)

Er der flere, der ønsker at melde sig som spørgere?

Det er ikke tilfældet, og så går vi til spørgetimen.

I første runde har spørger og minister hver op til 2 minutters taletid, og herefter følger to runder, hvor spørger og minister hver gang har 1 minuts taletid.

Jeg giver ordet til fru Christine Antorini.

Kl. 13:02

**Spm. nr. US 52**

**Christine Antorini (S):**

Vi – ministeren og Socialdemokraterne – har jo et antal gange drøftet, at vi har store forhåbninger til, at godt udviklede nationale test vil være et bedre pædagogisk redskab til at kunne se, hvor den enkelte elev er, og hvor man kan sætte nogle mål for at løfte den enkelte elev bedst muligt. Derfor har vi jo – og det er ikke nogen hemmelighed for ministeren – været meget bekymrede over, at de nationale test er blevet udskudt igen og igen og igen, de er blevet dyrere og dyrere, og det, vi senest har fået at vide, er, at der tidligst vil være nogle gode nationale test, 3 år efter at de egentlig skulle virke i folkeskolen.

Det har fået os i Socialdemokratiet til at sige, at det jo ikke kan gå, at de bliver ved med at blive udskudt. Vi ved ikke, om indholdet bliver godt nok, og vi har opfordret statsrevisorerne til at kigge på hele processen omkring udviklingen af de nationale test. Så langt, så godt.

Men i går fik jeg en e-mail fra en lærer på en skole, som har været testskole i alle årene, og det, han siger, er – og det vil jeg læse op – at testsystemet har i dag vist sig at have nye fejl. Nu har de igen været ude i en testrunde, det var de i går, og det, der skete, var, at da eleverne havde siddet og svaret på spørgsmålene, kom der sådan nogle skærbilleder frem (*taleren holder et ark med nogle skærbilleder op foran sig*) med teksten: »Systemet fungerer ikke« – det kan ikke ses så tydeligt her, men jeg vil give det til ministeren bagefter. Det, som læreren her så spørger om, er: Hvor mange gange skal jeg spille min tid på det system? Og så siger han også: Jeg har faktisk ikke noget imod test og har længe set frem til et velfungerende system, men dette er dog en farce.

Hvad er ministerens svar til den her lærer?

Kl. 13:04

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**

Undervisningsministeren.