

meget villig til at blande sig i, hvad det er, der foregår.

For at tage det endnu en gang: Hvis vi skal leve op til målsætningen om 95 pct., og vi ved, at der er en sammenhæng mellem undervisningsmiljøet og frafaldet, var det så alligevel ikke en opgave, ministeren skulle kaste et kærligt øje på?

Kl. 13:13

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 13:13

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Jeg mener at kunne erindre, at spørgeren i hvert fald har boet i Trekantområdet, men nu skal vi ikke snakke mere om det.

Undervisningsmiljøet har stor betydning for, om eleverne og de studerende hænger på, og det kan man ikke understrege nok. Det er jo i øvrigt en af grundene til, at det er så glædeligt i dette år at komme rundt til forskellige indvielser på steder, hvor man har fusioneret forskellige uddannelsessteder og derved skabt bedre undervisningsmiljøer. Når man fusionerer, får man også bedre fester, man får råd til bedre fællesfaciliteter, kantiner osv., så det med miljøet kan man ikke lægge nok vægt på. Og det, jeg prøvede at sige i første omgang, var, at ledelserne jo i den grad er økonomisk motiverede – rent bortset fra at de selvfølgelig også er menneskeligt motiverede – for at sikre et godt undervisningsmiljø, for det er det, der sikrer dem tilgangen og dermed indtægterne på længere sigt.

Kl. 13:15

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Fru Pernille Frahm.

Kl. 13:15

Pernille Frahm (SF):

Lad os nu lægge min livshistorie og sådan noget bag os og så komme til det her. Ministeren siger, at man får bedre råd, når man fusionerer, og at man får bedre muligheder osv., men sagen er jo, at de argumenter kunne man også bruge i forbindelse med alt muligt andet mellem himmel og jord, og der accepterer vi det jo ikke. Vi accepterer jo ikke, at man siger i forbindelse med arbejdsmiljøet, at virksomhederne må være motiverede for at lave et godt arbejdsmiljø for at tiltrække medarbejdere. Vi ved jo godt, at vi er nødt til at stille nogle fælles krav der og lægge nogle rammer ud.

Problemet er, at de arbejdsmiljøkrav, som omfatter lærerne, åbenbart ikke har en afsmittende effekt, sådan at de også sikrer skoleeleverne.

Skoleeleverne er nødt til at have deres egne rettigheder. Endnu en gang vil jeg sige til ministeren: Skal vi leve op til målsætningen om 95 pct., skal der også gøres noget ved undervisningsmiljøet, og endnu en gang opfordrer jeg til, at ministeren kigger på det.

Kl. 13:16

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 13:16

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Fra min tid som kirkeminister ved jeg alt om, hvor grundigt og nidkært Arbejdstilsynet opererer. Der er ikke den sag, der er for lille til, at man blander sig i den og skaber udgifter. Derfor synes jeg altså, at vi må respektere, at Arbejdstilsynet passer sit arbejde.

Arbejdsmiljøloven gælder på skoler, for på skolerne er der lønmodtagere, for hvem arbejdsmiljøloven gælder og giver nogle rettigheder. Tilsvarende gælder undervisningsmiljøloven. Den blev vedtaget for 7 år siden, tror jeg, her i Folketinget. Så ud over at arbejdsmiljøloven gælder for de ansatte, etablerer undervisningsmiljøloven en anden model for eleverne, men det er en model, som nu har været afprøvet, og som jeg synes man må sige virker.

Det er i øvrigt en af spørgerens partifæller, som er formand for arbejdsmiljølovens råd, nemlig Jes Lunde. Jeg mødes med dem hvert år, og vi uddeler priser til skoler, der gør det godt, og det er en fornøjelse hver gang. Mit indtryk fra de utallige besøg, jeg foretager, er, at det går fremad med arbejdsmiljøet i hele undervisningssektoren.

Kl. 13:17

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Så er spørgsmålet sluttet.

Den næste spørger er fru Nanna Westerby.

Kl. 13:17

Spm. nr. US 54

Nanna Westerby (SF):

Tak for det. Desværre er der jo færre unge, der uddanner sig for tiden. Det går tilbage med antallet af unge, der uddanner sig. Det er jo rigtig skidt i en tid, hvor der formentlig kan ventes stigende arbejdsløshed – det er i hvert fald det, vi ser signaler om lige nu.

Derfor er der noget, der bekymrer mig, og det er nogle historier, jeg hører rundtomkring. F.eks. er der 50 elever på Tønder Gymnasium, der fremover skal pjække fra den sidste lektion, hvis