

de skal nå bussen hjem, fordi en busrute mellem Tønder og Haderslev formentlig bliver nedlagt.

Der er en pige, Claudia, der går i 1. g på Odense Katedralskole, som er holdt op med at tage bussen, fordi hun så vil komme for sent i skole, og derfor er hendes kæreste begyndt at køre hende i skole hver dag. Så er der jo desværre andre elever, der er så uheldige ikke at have kærester, der kan hjælpe dem med at komme i skole. Pernille, der går i 1. g på Nyborg Gymnasium, tager bussen fra Langeskov og er kommet i skole til tiden tre gange de sidste par år. Der er 15 pct. af eleverne på Fyn, der kan se frem til lignende tilstande fra 2010, hvor der træder besparelser på busserne i kraft.

Så det er rigtig svært at være flittig elev i Danmark, og nu ved vi jo, at der er færre unge, der tager en ungdomsuddannelse, og at der er flere, der risikerer at stå som ufaglærte, og vi har jo en målsætning om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal tage en ungdomsuddannelse.

Der vil jeg bare gerne høre, hvordan ministeren mener, at de her historier harmonerer med den målsætning. Hvordan bidrager de historier til, at der er flere unge, der bliver motiverede til og har mulighed for at tage en uddannelse?

Jeg vil også gerne høre, hvad ministeren vil sige til de elever – til Claudia og Pernille – om, hvad han har tænkt sig at gøre for at lette deres uddannelse, for som undervisningsminister har man jo ansvaret for, at unge mennesker i Danmark har de bedste muligheder for at tage en uddannelse, og jeg synes ikke rigtig, at det er det, vi ser her.

Kl. 13:19

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Undervisningsministeren.

Kl. 13:19

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Der er, så vidt jeg ved, indkaldt til et samråd med transportministeren og mig, hvor vi grundigt skal gennemgå situationen rundt om i landet.

Jeg kan som undervisningsminister selvfølgelig kun tilslutte mig det synspunkt, at det er beklageligt, hvis der er for store vanskeligheder med at komme frem og tilbage fra uddannelsesstedet. Jeg kan oven i købet huske, hvordan det er, for jeg hører til dem, der boede i et tyndbefolket område og skulle op før kl. 6.00 om morgenen for at kunne starte i skolen kl. 8.00. Så jeg kan levende forestille mig, hvordan det er.

I øvrigt tror jeg slet ikke, at gymnasierne og gymnasieeleverne er dem, vi først og fremmest

skal nævne her – det er da meget værre for erhvervsskoleeleverne, for der er meget længere mellem erhvervsskolerne. Hvis der er mere end 20 km mellem gymnasierne, kalder vi det jo udkantsgymnasier, og så er det jo ikke meget galt, at man kan nå frem til det pågældende gymnasium på en halv time på cykel. Men der er meget længere ind til erhvervsskolen, så jeg er meget mere opsat på at få tjekket, hvad der er af problemer af den art, vi nævner her, på erhvervsskolerne. Det er jo også der, vi har de store frafald.

Så hvis fru Nanna Westerby ville begynde at interessere sig for erhvervsskolerne, kunne vi måske gøre en fælles indsats dér.

Kl. 13:20

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Fru Nanna Westerby.

Kl. 13:20

**Nanna Westerby (SF):**

Nu interesserer vi os utrolig meget for erhvervsskolerne. Jeg er helt, helt enig med ministeren i, at det kommer til at blive et rigtig, rigtig stort problem for mange af de udsatte elever, der er på erhvervsskolerne. Derfor er jeg selvfølgelig også glad for, at ministeren er bekymret for den her udvikling.

Det kan godt være, der er indkaldt til et samråd, men derfor kan man jo godt tage spørgsmålet op i Folketingssalen mig bekendt, og så synes jeg da, det her er en glimrende lejlighed til at høre fra undervisningsministeren: Er det noget, der bekymrer undervisningsministeren så meget, at han vil tage det op med transportministeren? Er det noget, som bekymrer undervisningsministeren så meget, at man skal opfatte det her som en kritik af de beslutninger, der er om at skære ned på busruter, skære ned på transporten rundt omkring i det ganske danske land, fordi der er færre penge til busserne? Jeg vil gerne høre, om det bliver opfattet som en kritik, og om man har tænkt sig at tage det op med transportministeren, for undervisningsministeren kan jo bekymre sig nok så meget, men hvis ikke man gør noget, så kan erhvervsskoleelever og gymnasieelever sådan set være ligeglade med det.

Kl. 13:21

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Ministeren.

Kl. 13:21

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**  
Jeg vil i første omgang med stor interesse lytte til, hvad transportministeren vil sige i det samråd, der er indkaldt til i anledning af en række