

(Ordfører)

**Sophie Løhde (V):**

Lovforslaget, som vi nu behandler, er en udmøntning af den aftale, som alle partier i Folketinget på nær Enhedslisten og Liberal Alliance har indgået om principperne for indplacering af IB-uddannelsen i det danske uddannelsessystem.

Som ordfører for Venstre er jeg rigtig glad for, at det er lykkedes at få en bred aftale i stand, der ikke blot sikrer, at IB fortsat kan udbydes uden deltagerbetaling på de offentlige institutioner, men som også skaber mulighed for efter konkret ansøgning at godkende IB på alle typer af institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere gymnasiale uddannelser.

IB-uddannelsen spiller en vigtig og central rolle i forhold til globaliseringens mange udfordringer og understøtter herunder positivt regeringens globaliseringsstrategi, da IB-uddannelsesstilluddet netop kan bidrage til 1) at give danske elever en international gymnasial ungdomsuddannelse og 2) at gøre Danmark attraktivt for kvalificeret arbejdskraft fra udlandet.

For at Danmark bedst muligt kan sikre velstanden i en globaliseret verden, er et af de væsentligste elementer en international kultur- og sprogforståelse, der allerede bør begynde i skolen. I den forbindelse kan IB-uddannelsen bidrage med en særlig indgangsvinkel. På IB-uddannelsen får eleverne undervisning i modersmål og fremmedsprog samt fag, der fokuserer på samfundsforhold, kreativitet og naturvidenskab, alt sammen i forbindelse med at eleverne i det daglige indgår i relationer med andre unge, der måske har et andet modersmål eller anden kultur end dem selv.

Ud over at de indenlandske elever har mulighed for at tage en international ungdomsuddannelse, betyder det jo også netop, at vi kan tilbyde de unge, der måske er kommet til Danmark i forbindelse med deres forældres arbejde, en bred og adgangsgivende ungdomsuddannelse. Undersøgelser viser, at mulighed for skolegang til deres børn er blandt de vigtigste punkter, når højtuddannede skal overveje at flytte til et andet land for at arbejde. På den baggrund udgør IB-uddannelserne sammen med en række andre tilbud et væsentligt element, hvis Danmark også i fremtiden skal kunne tiltrække kvalificeret udenlandsk arbejdskraft.

I Venstre er vi derfor også meget tilfredse med, at det med lovforslaget bliver muligt for

undervisningsministeren at godkende op til ti offentlige IB-udbydere, samtidig med at vi i forligskredsen sikrer en revurdering efter senest 5 år. På den måde bliver det jo netop muligt for tre nye offentlige institutioner at skabe IB-uddannelses tilbud, som danske unge kan tage med sig ud i verden, og som sikrer børn, hvis forældre kommer til Danmark for at arbejde, en international gymnasial ungdomsuddannelse. Og desuden – hvem ved – får vi måske mulighed for at udbyde IB til de dele af landet, som ikke i dag har uddannelsen, eller til områder, hvor der generelt er en større efterspørgsel, end det nuværende udbud kan imødekomme.

Alt i alt er det Venstres opfattelse, at vi med lovforslaget her har fået en god og udviklende aftale for IB-uddannelserne, og jeg kan på den baggrund meddele, at Venstre naturligvis støtter op om lovforslaget.

Kl. 16:47

**Formanden:**

Tak. Der er ønske om en kort bemærkning fra hr. Martin Henriksen.

Kl. 16:47

**Martin Henriksen (DF):**

Tak. Nu beskæftigede fru Sophie Løhde sig kun med alle de ting, der var så gode. Jeg vil høre, om fru Sophie Løhde kan forstå den bekymring, der er visse steder, for, at IB-uddannelsen, selv om den kan være fornuftig nok og i vist omfang er det, jo alt andet lige er en uddannelse, der ikke er reguleret af danske myndigheder, som ikke er reguleret af danske politikere, men som er finansieret af danske skatteborgere. Har Venstre en bekymring i forhold til, at der så at sige er et parallelt uddannelsessystem i Danmark? Jeg siger ikke, at man skal nedlægge IB, slet ikke, vi er også med aftalen, men jeg spørger, om Venstre kan forstå den bekymring, eller om det hele bare er godt og internationalt og globalt, og så går det alt sammen?

Kl. 16:48

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 16:48

**Sophie Løhde (V):**

Det er korrekt, at IB-uddannelsen ikke er reguleret af de danske myndigheder, men det mener jeg ikke er ensbetydende med, at vi skaber et eller andet parallelt uddannelsessystem. Det er selvfølgelig ensbetydende med, at vi også her fra Folketingets side skal have opmærksomhed omkring den uddannelse, men med mit kendskab til og erfaring med hensyn til IB-uddannel-