

tioner eller skoler, nedlæggelse eller åbning af skoler eller ændrede strukturer inden for den kommunale forvaltning af skoler, børnehaver, vuggestuer osv. Så er det bare, man kan undre sig, hvis man kigger i bemærkningerne til forslaget, hvor der udtrykkelig står, at det netop er i de her tilfælde, at børnene skal med på råd og der skal være en såkaldt garanti for, at de kommer med på råd.

Det er jo sådan i dag, at hvis de her ting skulle ske i kommunerne – at man ændrede på åbningstider osv. – så har vi elevråd på skoler eksempelvis, vi har forældreråd, forældrebestyrelser i daginstitutioner og vuggestuer, og vi har også andre parter, som kan gå ind som høringsparter og f.eks. demonstrere over for kommunalbestyrelsen på mødet, sende høringssvar ind osv. Så er det, jeg spørger ordføreren: Hvad er det, man eventuelt skulle stille til rådighed ud over de her helt elementære, klokkeklare måder at synliggøre sin utilfredshed med en eller anden beslutning, der skal tages?

Kl. 14:25

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Jeg tror ikke lige, at jeg fik nævnt den røde lampe før. Det er ordføreren.

Kl. 14:25

Line Barfod (EL):

Det er desværre ikke altid, det fungerer sådan, som ordføreren står og siger det gør. Og det, som man har set nogle af de steder, hvor man rent faktisk er gået ind og har inddraget børnene, er, at det giver nogle resultater. Da man f.eks. for nogle år siden i Københavns Kommune lavede en undersøgelse af arbejdsmiljøet på byens fritidshjem, fik Enhedslisten igennem, at man også fik spurgt børnene til, hvad det var, de oplevede var problemet. Man spurgte ikke kun de ansatte og forældrene, man spurgte faktisk også børnene selv. Og de kom med nogle ting, som man slet ikke havde tænkt på, og som man derfor kunne tage hånd om og tage med i det arbejde, der så blev lavet for at forbedre arbejdsmiljøet.

Det er jo sådan, at vi stadig ikke har arbejdsmiljøregler for børn, hverken i vores dagtilbud eller på vores skoler. Vi har arbejdsmiljøregler for de ansatte, men vi har det ikke for vores børn. Det er jo noget af det, som jeg håber at vi kunne komme i gang med, hvis vi får inkorporeret børnekonventionen og begynder at sige: Vi skal også tage hensyn til børnene.

Kl. 14:26

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Hr. Hans Kristian Skibby for anden gang.

Kl. 14:26

Hans Kristian Skibby (DF):

Tak. Jeg synes ikke, at fru Line Barfod svarede på mit spørgsmål. Jeg spurgte klart om, hvor det er i det her system med skoler og daginstitutioner og børnehaver, man ikke automatisk er høringspart, eventuelt ved at møde frem på et byrådsmøde og demonstrere, ved at fremsætte høringssvar eller tage beslutninger op i forældrebestyrelser, i elevråd osv. osv. Det er jo sådan alle steder i dag, at hvis man ikke er tilfreds med en beslutning, der er undervejs i det kommunale system, har man selvfølgelig som en part i det demokratiske Danmark lov til at gå ind og opponere imod det, der er ved at blive besluttet.

Der synes jeg altså ikke, at fru Line Barfod svarede på mit spørgsmål overhovedet. Hvad er der af nyt i det her beslutningsforslag, hvad er det, man har at tilbyde med det her beslutningsforslag i forbindelse med en garanti for, at folk vil blive hørt, når de i forvejen bliver hørt alt det, de overhovedet vil. Det er jo sådan lidt omsonst at komme med det her forslag.

Kl. 14:27

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Ordføreren.

Kl. 14:27

Line Barfod (EL):

Man har også ret til at klage, men det er der altså rigtig mange børn, der ikke ved. De ved hverken, at de har mulighed for at sende et høringssvar til kommunalbestyrelsen, eller at de har mulighed for at klage over en konkret sag. Det er jo derfor, vi siger, at det skal man gøre noget ud af. Og man skal have nogle steder, som børnene kan ringe til. Det er det, som børneorganisationerne, der arbejder på området, siger er det, de møder og kan se, at der er behov for. Der er behov for, at der er nogle steder, som børn kan ringe til, og hvor de kan få vejledning om, hvad de skal gøre, og eventuelt kan få hjælp til at udforme klagen.

Det betyder så også, at når man udformer de forskellige undersøgelser, og hvad man ellers laver i kommunerne, skal man tænke ind, at børnene også skal høres, at kommunen også skal prøve at inddrage børnenes perspektiv i forbindelse med sagen i stedet for kun at høre de voksnes perspektiv.