

Kl. 14:28

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Den næste korte bemærkning er fra hr. Martin Henriksen.

Kl. 14:28

Martin Henriksen (DF):

Tak. Nu vil jeg godt sige tillykke til Enhedslisten, fordi man har formået at få alle de andre partier i oppositionen med på det her beslutningsforslag. Man kunne selvfølgelig godt forvente, at det var noget, Enhedslisten ville komme med, men at Socialdemokraterne og andre også gør det, synes jeg trods alt er lidt bemærkelsesværdigt, bl.a. når det fremgår af beslutningsforslaget, at børn og unge skal have ret til at klage over *alle* afgørelser, der vedrører dem, og som dermed har betydning for deres liv.

Jeg kan ikke lade være med at tænke på, at man jo tit hører – bl.a. fra Enhedslisten, men også fra Socialdemokraterne og fra Socialistisk Folkeparti og fra Det Radikale Venstre – at man skal have respekt for lærerne osv. i folkeskolen. Men det her forslag er jo sådan set med til at umyndiggøre lærerne og så gøre børnene til autoriteter. Jeg ved ikke, om det er noget, som fru Line Barfod har reflekteret over, eller om det er noget, som man har diskuteret hos oppositionspartierne. Måske fru Line Barfod kan af- eller bekræfte, om det faktisk er noget, der er i konflikt med den typiske opfattelse i venstrefløjen – sådan som jeg har forstået den – om, at vi skal respektere lærerne og så at sige ikke umyndiggøre lærerne, som man jo gør med det her beslutningsforslag.

Kl. 14:29

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Fru Line Barfod.

Kl. 14:29

Line Barfod (EL):

Jeg har meget svært ved at forestille mig, at der er lærere, der vil føle, at man umyndiggør dem, fordi man også inddrager børnenes perspektiv. Tværtimod er det mit indtryk, at rigtig mange lærere, pædagoger og mange andre offentligt ansatte meget gerne vil have muligheden for også at inddrage børnene og faktisk synes, at det ville være vældig værdifuldt, hvis politikerne viste dem den tillid, at de fik ret til at arbejde sammen med børnene, i stedet for at de bare – som jeg kan forstå at Dansk Folkeparti mener – skal stå oppe ved katederet og udlægge teksten, uden at de inddrager børnene.

Jeg ville gerne kunne tage æren, men jeg skal sige, at det her ikke er Enhedslistens forslag –

det er det altså ikke. Som det fremgår af beslutningsforslagets bemærkninger, er det Amnesty International, Børns Vilkår, Børnerådet, DSI, DUF, DUI – Leg og Virke, Red Barnet, Ungdommens Røde Kors, UNICEF Danmark og flere andre organisationer, der har udformet det her forslag, så det er altså ikke Enhedslisten, der har fået de andre partier med på det. Det er de organisationer, der arbejder på børneområdet, der har udformet det her forslag ud fra de behov, som de kan se der er.

Kl. 14:30

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Hr. Martin Henriksen for endnu en kort bemærkning.

Kl. 14:31

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes ikke, at man nødvendigvis skal prale med, at man ikke har været i stand til at tænke en selvstændig tanke i forbindelse med det her beslutningsforslag, men at andre har skrevet det for en. Men det kan så måske være en undskyldning for at fremsætte beslutningsforslaget.

Men det, som fru Line Barfod siger, hænger jo ikke sammen. For det, fru Line Barfod siger, er – og jeg kan forstå, at fru Line Barfod taler på oppositionens vegne – at man ikke har mulighed for som lærer eller pædagog at inddrage børn i dag. Så kunne det være interessant, hvis fru Line Barfod kunne pege på steder i lovgivningen, hvor der er et forbud mod, at man gør det, for det synes jeg selvfølgelig er alvorligt. Hvis der er et forbud imod det, skal vi selvfølgelig have kigget på det.

Men der, hvor der er sådan lidt inkonsekvens i det, som fru Line Barfod siger på oppositionens vegne i forhold til det, som rent faktisk står i beslutningsforslaget, er der, hvor fru Line Barfod taler om, at man skal have mulighed for at klage. Når man så læser beslutningsforslaget, kan man se, at der står, at man *skal have ret til* at klage over alle afgørelser, altså en karaktergivning, noget, der bliver skrevet i en elevplan i folkeskolen, en irrettesættelse af en elev osv. Er det ikke lidt vidtgående, hvis man får lov til at klage over det?

Hvad med, at vi simpelt hen bare siger, at man også skal have lidt fokus på at respektere lærergerningen, have lidt fokus på at respektere forælderrollen, altså respektere gode, fornuftige dyder – respektere lærergerningen, respektere forælderrollen. Vi skal ikke gøre børnene til autoriteter og umyndiggøre lærerne og forældrene.