

den ikke er nødvendig for at få påbegyndt specialundervisningen for den enkelte elev.

Ikke alene forenkler det her forslag de administrative byrder i folkeskolen, forslaget lægger også elevernes synspunkter ind og giver dem en vægt, og en individuel vurdering af den enkelte elevs alder og modenhed gør, at eleven selv kan være inddraget i beslutningen vedrørende specialundervisningstilbuddet. I vurderingen ser bl.a. Børne- og Kulturchefforeningen dette som en af de store styrker ved forslaget. Jeg citerer:

Denne ret vil efter rådets opfattelse have gunstig indflydelse på elevens samlede opfattelse af skoleforløbet i de forholdsvis sjældne tilfælde, hvor forældre og elev ikke er enige om nødvendigheden af specialundervisning.

På baggrund af afbureaukratiseringsudvalgets rapport med forslaget om at ændre procedurerne er det så blevet til, at det er skrevet ind i dette lovforslag.

Vi synes i Venstre, at det er en rigtig god vej at gå at få så mange ting luget ud som overhovedet muligt, og derfor er vi glade for at få dette forslag, og vi støtter det varmt.

Kl. 10:04

Formanden:

Der er ikke ønsket korte bemærkninger. Tak til fru Anne-Mette Winther Christiansen. Så er det hr. Leif Lahn Jensen som ordfører.

Kl. 10:04

(Ordfører)

Leif Lahn Jensen (S):

Vi er jo i gang med at se på mange områder, hvor vi kan gøre tingene lettere i folkeskolen, og et af de steder, vi har kigget på, er netop her, hvor lærerne og forældrene skal sætte sig sammen og finde ud af, om det her barn skal modtage specialundervisning i enkelte fag.

I dag skal de under alle omstændigheder rådgives af PPR, og nu gjorde jeg mig klog i gruppen, hvor jeg jo bare sagde, at PPR er noget, man bruger, men for dem, der sidder og lytter, er det vigtigt at sige, at PPR betyder Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning. Vi, der står her, tager det jo for givet, men det er altså ikke alle, der ved det, fik jeg at vide i gruppen. Det, de skal, er, at de skal rådgive med hensyn til, om det her barn nu skal modtage specialundervisning eller ej.

Det er også vigtigt for os at sige, at det selvfølgelig kun gælder specialundervisning i enkelte fag, og ikke når vi snakker om specialklasser og specialskoler. Der skal man stadig væk igennem PPR.

Vi skal også huske på, at vurderingen kan foretages af PPR med den her nye regel, hvis man ønsker det, og hvis man mener, det er nødvendigt, og man kan også gøre det, efter at barnet er startet på specialundervisningen. Det vil sige, at der egentlig ikke sker ret store ændringer. Den eneste ændring, der sker, er, at hvis man er sikker på, at et barn har brug for specialundervisning i enkelte fag, kan man rent faktisk iværksætte det og gøre det hurtigere.

Det er da klart, at vi forventer, at lærerne lader det her gå igennem PPR, hvis man er usikker. Hvis man ikke er helt sikker, skal man gøre det, og vi skal også være klar over, at det skal dreje sig om barnets tarv og ikke om økonomi. Dette er der jo en bekymring for i høringssvarene, og det var også en af de bekymringer, vi tog frem i forhandlingerne. Derfor er det også vigtigt for os, at dette netop drejer sig om barnets tarv, og det mener vi bestemt også at lærerne vil have for øje, og samtidig kan forældrene jo også kræve en PPR-rådgivning, hvis de ønsker det.

En af de ting, som vi tog frem i forligskredsen, var at sikre, at forældrene blev gjort bekendt med den her regel, nemlig at de netop kan kræve PPR-rådgivning. Derfor fik vi også den tekst med i bekendtgørelsen om, at lærerne skal huske at sige til forældrene, at de kan kræve det. Derfor støtter vi forslaget.

Kl. 10:06

Formanden:

Tak til hr. Leif Lahn Jensen. Så er det hr. Martin Henriksen som ordfører.

Kl. 10:07

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Som led i finanslovaftalen er der iværksat et såkaldt afbureaukratiseringsprogram, og det lyder jo fint. Formålet er at mindske de administrative byrder i folkeskolen ved at ændre proceduren for henvisning til specialundervisning.

Afbureaukratiseringsudvalget afgav i juni 2008 en rapport indeholdende en række forslag til modeller til afbureaukratisering af folkeskolen inden for elevplaner, kvalitetsrapporter og en række andre områder og i det her tilfælde specialundervisningen.

Det fremgår af lovforslaget, at udvalget har overvejet muligheden for at forenkle proceduren for henvisning til specialundervisning i enkelte fag inden for skolens rammer, sådan som også de øvrige ordførere har beskrevet. Det handler konkret om, at en forudgående pædagogisk-psykologisk vurdering kan undlades, hvis