

Formanden:

Tak. Der er et ønske om en kort bemærkning fra fru Charlotte Dyremose.

Kl. 10:24

Kl. 10:24

Charlotte Dyremose (KF):

Det var egentlig først og fremmest en oplysning, jeg ville komme med. Sagen er den, at skolelederen jo også til enhver tid på baggrund af lærerens oplysninger har mulighed for at bede om en PPR-redegørelse.

Derfor er mit spørgsmål egentlig bare det simple, om ikke fru Marianne Jelved tror, at skolelederne, der føler, at de er i tvivl om, hvilke foranstaltninger der skal sættes ind over for den enkelte elev, også vil bede om den redegørelse, så man i virkeligheden kommer ud over det problem, at man står og føler, at man ikke fagligt er i stand til at vurdere det. For hvis man føler, at man ikke fagligt er i stand til at vurdere det, har jeg da i hvert fald tillid til, at man ude på den enkelte skole siger, at man så også har brug for at få PPR ind over.

Kl. 10:25

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 10:25

Marianne Jelved (RV):

Jo, det har jeg bestemt tillid til, helt klart, og jeg sætter slet ikke spørgsmålstegn ved det. Det er også derfor, jeg synes, det er et underligt forslag, for skolelederen har jo allerede i dag muligheden for at tildele midlertidig specialundervisning, mens man venter på en PPR-redegørelse, eller mens man ser, om det skulle være tilstrækkeligt eller ej med den midlertidige specialundervisning.

Så det er jo ikke et spørgsmål om, at man ikke kan sætte noget i gang hurtigt, hvis ressourcerne i øvrigt er der, altså hvis andelen af specialundervisningstimer er til rådighed. Det gælder jo, uanset om det er den ene eller den anden model, man bruger.

Kl. 10:26

Formanden:

Fru Charlotte Dyremose.

Kl. 10:26

Charlotte Dyremose (KF):

Jamen det er derfor, jeg heller ikke helt forstår fru Marianne Jelveds problem med det her, for sagen er jo den, at det her kun vil blive brugt i de situationer, hvor hverken skolen eller forældrene er i tvivl om, hvad det er, der skal til på det givne tidspunkt. Og hvis man på et senere

tidspunkt alligevel kommer i tvivl om, om det nu var det rigtige, har man til enhver tid mulighed for at sige: Vi har faktisk brug for den faglige kompetence, der ligger i en pædagogisk-psykologisk redegørelse, til at vurdere den fremtidige situation for den her elev; det viste sig, at det, vi satte i gang, alligevel ikke var nok.

Så mit spørgsmål er: Er det så så farligt? Føler fru Marianne Jelved ikke, at hun har den garanti, at man netop på skolen altid har mulighed for at bede om det redskab, og at det derfor, hvis det viser sig, at det her lovforslag i virkeligheden er overflødigt, bare vil betyde, at der ikke vil være noget ændret, for der vil blive bedt om præcis de samme PPR-redegørelser, som der bliver bedt om i dag? Så den eneste risiko er sådan set bare, at der vil være nogle få tilfælde, hvor det viser sig, at man ikke behøver det her, fordi alle har styr på, hvad det er, der skal til.

Kl. 10:27

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 10:27

Marianne Jelved (RV):

Jeg synes, at faglighed er fantastisk vigtigt i folkeskolen – også en faglig diagnose af, hvad der er problemet, hvis et barn har vanskeligheder i et fag. Og den faglighed har vi kompetente mennesker til at varetage. Nu sætter vi dem ud af spillet. Og der kunne man jo vælge – hvis man valgte den model, som jeg har argumenteret for her – at bruge muligheden for at give midlertidig specialundervisning og vurdere, hvad der egentlig skal til, og så spørge sig selv, om man ikke har brug for, hvis det skal være længerevarende, at der er en fagperson, der kommer ind over for at evaluere det.

Jeg kender ret meget til det her område, og jeg ved, hvor svært det faktisk er; uanset om man er specialundervisningslærer, eller man er klasselærer eller faglærer; at vurdere, hvad det er for et handicap, det enkelte barn har. Og jo tidligere man får fagligheden ind over det, jo bedre kan man jo hjælpe.

Kl. 10:28

Formanden:

Tak. Så er der en kort bemærkning fra fru Anne-Mette Winther Christiansen.

Kl. 10:28

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Jeg vil også påberåbe mig æren af at have stor indsigt i det her både som lærer og som afdelingsleder fra en folkeskole, og det er ikke så mange år siden endnu, at jeg blev valgt ind i Fol-