

Danske skoleledere er jo generelt både dygtige og samvittighedsfulde mennesker, men de er altså sjældent uddannede til eller kvalificerede til at vurdere, hvilke former for specialundervisning der er nødvendige. De er derimod ansat til at have det overordnede ansvar for skolen og for skolens økonomi, og hvis man overlader beslutningen om, hvilken form for specialundervisning det enkelte barn har brug for, til skolelederne, så frygter vi altså, at det er økonomiske hensyn, der *kan* få forrang frem for barnets faglige behov, ud over det, som altså er hovedproblemet, nemlig at færre børn får den nødvendige faglige vurdering.

Hvis det her forslag går igennem, og det er der jo noget der tyder på, mener vi, at man som minimum bør sikre, at børn, der bliver henvist af skolelederne, senere får ret til en pædagogisk-psykologisk vurdering, sådan som både Danmarks Lærerforening og Dansk Psykolog Forening foreslår. Løsningen på ventetid til specialundervisning er altså kort sagt ikke at slække på den faglige vurdering, men at tilføre de nødvendige ressourcer.

Hvis regeringen eller et flertal uden om regeringen vil være med til at løse det økonomiske greb om kommunerne, så de kan få henvisningen til specialtilbud til at fungere, jåmen så vil Enhedslisten meget, meget gerne lægge mandater til, men vi kan ikke støtte et forslag, som slækker på den faglige vurdering.

Kl. 10:34

Formanden:

Tak til fru Johanne Schmidt-Nielsen. Så er det hr. Villum Christensen som ordfører.

Kl. 10:34

(Ordfører)

Villum Christensen (LA):

For Liberal Alliance er det afgørende i dette forslag så absolut afbureaukratiseringselementet. Vi er af den opfattelse, at Danmark er alt for regelstyret. Statslige dekretter om, hvordan andre skal opføre sig, er det modsatte af at være liberal. Bureaukratisering er ikke blot omkostningsfuldt, bureaukratisering fratager også borgere deres frihed til selv at træffe beslutninger. Den svækker derved deres ansvarsfølelse og glæden ved selv at finde den rette løsning på et givet problem.

Den gældende procedure for henvisning til specialundervisning er et skoleeksempel på, hvordan velmente, men tunge bureaukratiske procedurer kan virke forsinkende og meningsløse. Jeg tror, at vi skal bruge rigtig meget krudt

herinde på at finde fleksible løsninger på den måde, vi indretter den offentlige sektor på.

Om vurderingen af, hvorvidt specialundervisning er nødvendig, vil jeg sige, at det jo ikke altid er det vanskeligeste at foretage sig og ikke behøver at basere sig på store, faglige undersøgelser hver eneste gang. Nogle gange kan det godt være nødvendigt, men i mange, mange tilfælde er det ganske almindelig sund fornuft, der bør være afgørende for, hvornår man sætter tingene i gang, og der synes vi, at der er en fin balance i det her forslag. Vi har noteret os, at vurderingen fortsat vil kræve en enighed mellem skolelederen og barnets forældre, og dette er efter vores opfattelse fuldt tilstrækkeligt.

Vi synes faktisk også, man bør rose undervisningsministeren for det ikkelovpligtige forenklingsarbejde, som ministeriet har foretaget i forbindelse med procedurerne om fritagelse for test. Test er på mange måder ukrudt i vores have, i hvert fald hvis man sætter det op i hitlister. Det har jeg vist nævnt flere gange heroppefra.

Lad denne tankegang om forenkling brede sig i flere dele af den offentlige sektor, således at vi herinde ikke fremover først skal bruge tiden på at diskutere, hvilke regler vi skal genere vores medarbejdere med, for derefter at bruge tid på at diskutere, hvad det er for nogle, vi så skal fjerne igen. Det er ikke nogen fornuftig måde at bruge Folketingets tid på, men det her er så absolut et forslag, der går i den rigtige retning, og det vil vi gerne støtte.

Kl. 10:37

Formanden:

Tak. Der er ønske om en kort bemærkning fra fru Christine Antorini.

Kl. 10:37

Christine Antorini (S):

Jeg vil bare høre, om ordføreren fra Liberal Alliance kan bekræfte, at der ikke er nogen hitlister i de test, der er vedtaget i det folkeskoleforlig, som ligger om nationale test. Kan ordføreren bekræfte, at der ikke er hitlister?

Kl. 10:37

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 10:37

Villum Christensen (LA):

Der er ingen hitlister, men jeg kan jo åbne både øjne og ører og se og høre, hvad der foregår, når pressen får fat i de mange forskellige test. Så får vi en udstilling på en måde, som jeg ikke synes er nyttig og givende for den danske folkeskole, når man kan læse om, hvordan mange forskel-