

kommunerne, til skolerne og til vælgerne: Der vil altid være papirarbejde og andre irriterende kontrolinstanser, men det, der er, skal være rimeligt og fornuftigt. Det har elevplanerne været. Og samkøring af de forskellige dokumenter til ét dokument virker som en fornuftig forenkling, der som sagt holder sig inden for rammerne af den samlede skolepolitik. Vi sikrer en lettelse for lærerne og en forbedring for forældrene og eleverne.

Vi støtter forslaget.

Kl. 10:52

Formanden:

Tak til hr. Martin Henriksen. Så er det fru Pernille Vigsø Bagge som ordfører.

Kl. 10:52

(Ordfører)

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Som tidligere nævnt er det godt at afbureaukratisere, men det er endnu bedre, hvis man fra myndigheden afholder sig fra at lave unødigt bureaukrati. Og når jeg læser det her forslag, får jeg fornemmelsen af, at man fra regering til regering bare for at virke handlekraftig har bygget ovenpå og ovenpå, og at man nu indser, at det slet ikke var nødvendigt med alle de journaler, eller hvad?

Det konkrete forslag er bestemt et fremskridt i forhold til de nuværende forhold, og SF bifalder, at man nu kan sammenskrive elev- og uddannelsesplan i 8. og 9. klasse, og at man kan nøjes med elevplanen – som SF i parentes bemærket synes skulle udarbejdes på den måde, som skolerne selv synes er bedst, nemlig fra 6. klasse og så uden at lave uddannelsesbog osv.

Vi er dog lidt betænkelige ved forslaget, når vi ser, at Danmarks Lærerforening i høringssvarene anfører, at folkeskolens lærere og UU-vejledningen pålægges endnu flere opgaver uden tildeling af flere ressourcer med det her forslag. Danmarks Lærerforening betvivler simpelt hen, at forslaget medfører mindre bureaukrati, og derfor har SF tænkt sig at følge op med nogle spørgsmål under udvalgsbehandlingen af forslaget, så vi sikrer os, at der er tale om en reel afbureaukratisering for alle involverede grupper.

Vi forholder os overordnet positivt til forslaget, selv om vi dog først efter endt udvalgsbehandling vil tage stilling til, om vi i sidste ende kan støtte forslaget.

Kl. 10:53

Formanden:

Tak til fru Pernille Vigsø Bagge. Så er det fru Charlotte Dyremose som ordfører.

Kl. 10:53

(Ordfører)

Charlotte Dyremose (KF):

Fra konservativ side er vi utrolig glade for, at det nu har vist sig, at bl.a. elevplanerne er blevet den succes, som vi også forventede at de ville blive. Særlig kan vi jo mærke, at forældrene er utrolig glade for den styrkelse af skole-hjem-samarbejdet, som de har betydet. Man får en rigtig god indsigt i, hvor ens barn er i det enkelte fag. Jeg er derfor meget enig med hr. Martin Henriksen i, at det er vigtigt, at vi fastholder, at der er en elevplan til hver elev i hvert fag.

Vi synes også, at uddannelsesvejledningen og det, at der er skriftlighed i vejledningen, er utrolig vigtigt.

Derfor er elementerne i både elevplan, uddannelsesbog og uddannelsesplan vigtige og væsentlige elementer, som vi er rigtig glade for er blevet gennemført.

Vi synes så, at den forenkling, der her er lagt op til, er en udmærket forenkling. Vi vil dog godt fastholde og har derfor også lagt stor vægt på, at det kom til at fremgå af lovforslaget, at selv om den skriftlige uddannelsesbog forsvinder fra 6. klassetrin, så skal Ungdommens Uddannelsesvejledning fortsat forestå vejledningssamtaler med eleverne og have ansvar for forskellige vejledningsaktiviteter, herunder vejledning af elever, der skønnes at have vanskeligt ved at vælge. Det samme gælder med hensyn til, at man stadig væk er forpligtet til, inden man går i gang med uddannelsesplanen i 7. klasse, at lave en stærk vejledningsindsats, som er en forberedelse af uddannelsesplanen.

Det har altså været utrolig vigtigt for os for at kunne støtte det her forslag, at vi er sikre på, at den uddannelsesvejledningsindsats, der i dag foregår i 6. klasse, og som har sin skriftlige dimension i uddannelsesbogen, indholdsmæssigt fortsætter, og at den bindes op på, at man skal fortsætte med vejledningen i uddannelsesplanen, således at den vejledningsindsats, der er i dag, ikke bliver mindre, men at der tværtimod fortsat arbejdes på, at den bliver styrket, selvfølgelig med særligt fokus på dem, der har et særligt behov for vejledning.

Når det så er sagt, har vi valgt at sige, at der er mening i at nøjes med at lade det være et samlet dokument. Det er derfor klart, at vi støtter den her forenkling, også fordi det naturligvis er nemmere for det enkelte hjem og for det enkelte barn kun at skulle forholde sig til ét dokument. Men samtlige elementer, der ligger i uddannel-