

det her enorme bureaukrati, der er blevet skabt af den nuværende regering.

Kl. 11:02

Formanden:

Tak til fru Johanne Schmidt-Nielsen. Den næste ordfører er hr. Villum Christensen.

Kl. 11:02

(Ordfører)

Villum Christensen (LA):

Når man sammenholder elevplan, uddannelsesbog og uddannelsesplan, fremgår det, at skolen – og dvs. primært lærerne – i alt skal sikre beskrivelse af 18 indikatorer omkring elevens samlede situation. Flere af disse har to til tre indholdselementer, og flere af beskrivelserne skal underskrives af både forældrene, skolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

I Liberal Alliance synes vi, det er ærgerligt, at vi er kommet så langt ud i dokumenteret offentlig mistillid til lærernes arbejde, og at vi her har opbygget et sådant monster af et bureaukrati – hvad Enhedslisten også helt rigtigt var inde på – at vi nu skal til at reparere på vores egne skader og pille ved det system, vi selv har bygget op, også selv om det selvfølgelig hele tiden har været gjort med gode intentioner for øje. Men problemet er jo netop, at vi lægger lag på lag på, så når man til sidst ser det i en helhed, går det hen og bliver rimelig meningsløst.

Efter vores opfattelse er langt de fleste af sådanne regler ikke bare unødvendige, men direkte skadelige for det formål, de har til hensigt at forfølge. Det er de, fordi de tager det personlige og faglige ansvar fra lærerne, som helt naturligt vil blive meget mere fikseret på det, de skal følge i henhold til reglerne – det, der skal underskrives – frem for at have fokus på det faglige og pædagogiske arbejde og den særlige situation, den enkelte elev altid er i i sin særlige familie. Det er offentlige standarder altså ikke særlig gode til at fange op. Lærerne skal have mulighed for at foretage de valg, som er specifikke i de helt konkrete situationer. Det synes jeg vi skal tænke lidt mere på, når vi laver vores standarder herindefra.

Vi gør det jo egentlig for at styre lærernes adfærd, hver gang vi producerer de her standarder, og jeg tror faktisk ikke, at der er nogen, der kender en lærer, der siger til sig selv om morgenen: Nu vil jeg lave et rigtig dårligt stykke arbejde, som er meningsløst for eleverne. Nej, man gør naturligvis det, der giver mening i den aktuelle situation, mens standarder, der skal lægges ned over alle de forskelligheder, lærerne møder,

alene er til for politikernes skyld og for bureaukraternes skyld. Vi vil så gerne sige: Vi skal have styr på tingene, og derfor må vi lave nogle regler, som vi presser ned over den offentlige administration generelt set.

Vi ved jo alle sammen, at vi kan styre processer, rutiner og formkrav, men det faglige indhold kan vi naturligvis ikke styre. Det er og bliver symbolpolitik. Det er en illusion at tro, at vi med sådanne regler kan sikre nogen form for kvalitet. Derfor er vi glade for den forenkling, vi nu har fået – vi skal have meget mere af det. Vi synes, det er et godt forslag, og vi kunne godt have gået lidt videre, men vi går bestemt i den rigtige retning, så derfor vil vi meget gerne støtte forslaget.

Kl. 11:05

Formanden:

Tak til hr. Villum Christensen. Og så er det undervisningsministeren.

Kl. 11:05

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Tak for den endnu bredere opbakning til dette forslag. Det er jo resultatet af en gammel aftale, som Folketingets formand husker, om kommunernes økonomi for 2008, og det indgik også i en aftale, som blev indgået mellem kommunerne, regeringen, regionerne og FTF i sommeren 2007, at vi skulle arbejde med at forenkle arbejdet i den offentlige sektor. Vi kan ikke have siddende på os, at der er medarbejdere, som mener, at de spilder tiden med unødvendige procedurer og udfyldning af papirer.

Jeg vil godt i den forbindelse understrege, at forslaget om, at vi i 8. og 9. klasse har en elev- og uddannelsesplan, hverken ændrer på formålet med elevplanerne eller med uddannelsesplanen. Altså, det, der foreslås, er, at elevplanen på 8. og 9. klassetrin bliver slået sammen med uddannelsesplanen, sådan at der kun er ét dokument. Indholdet af det nye dokument vil svare til indholdet af den nuværende elevplan og den nuværende uddannelsesplan.

Så vil jeg godt nævne § 23 i bekendtgørelsen om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv. Der står, at der skal tilvejebringes et helhedsorienteret vejledningsforløb, som tilrettelægges i samarbejde med skolen. Og der står, at folkeskolen skal sikre, at vejledningsforløbet sker i tilknytning til skolens løbende interne evaluering. Derudover skal Ungdommens Uddannelsesvejledning sikre, at arbejdet med elevernes uddannelses- og erhvervsvejledning kan indgå sigtsmæssigt i skolens samlede plan-