

de eleverne til et samfund med frihed og folkestyre. Undervisningen skal altså bidrage til, at eleverne kender og respekterer samfundets demokratiske spilleregler og grundværdier. Og i kristendomskundskab er det centrale kundskabsområde den evangelisk-lutherske kristendom. I musik skal man synge med på et repertoire af nye og ældre danske sange og salmer.

Jeg er også enig i, at vi skal tage afstand fra adfærd, som kan være til skade for børnenes indlæring og undervisningsmiljøet. Jeg har udtalt mig imod, at skolebørns faste i forbindelse med ramadanen får et omfang, hvor det griber ind i mulighederne for at gennemføre en hensigtsmæssig undervisning. Jeg har i særlig grad blikket rettet mod de kommende år, hvor fasteperioden jo rykker hen mod midsommeren og derved skaber situationer, hvor især mindre elever helt uholdbart kommer til at faste alt for længe, så de både lider fysisk og psykisk skade, og hvor der skabes vanskeligheder for undervisningen, for indlæringen. Så det tager jeg meget alvorligt, og det bedste var, om vi kunne løse det problem i en dialog. Det ved jeg at kommunerne arbejder på, og det arbejder vi også på i ministeriet.

Vi har en god og stærk folkeskoletradition. Skolen står fast på de bærende og vestlige elementer i skoletraditionen uanset elevsammensætning. Vores skole har vist evne til at finde løsninger på de dagligdags problemer og udfordringer, der opstår, når elever med forskellige kulturelle baggrunde mødes under samme tag.

Kl. 11:14

Masser af konflikter har været omtalt i medierne, og jeg har især hæftet mig ved, at danske skoleledere, der får disse problemer præsenteret, ofte har en særdeles heldig hånd med at finde løsninger på konflikterne og med at insistere på, at dette er Danmark og skolen er dansk og der skal man altså lære dansk kultur i skolen.

Hvis en skole ønsker at tage hensyn til elever, som har det bedst med at bade bag forhæng, så mener jeg, at det skal være tilladt. Det skal der ikke være forbud imod. Det gælder, uanset hvilken begrundelse eleverne måtte have for at foretrække at bade bag forhæng. En skole skal efter min mening også have lov til at tage hensyn til elever, som af forskellige årsager ikke vil spise visse ting. Vi viser jo også et vist hensyn til vegetarer og til elever, der vil spise kosher, altså jødisk kost.

Jeg mener ikke, at man skal kalde badeforhæng og særlig hensyntagen i kantinen for sær-

hensyn, og jeg mener, det er vanskeligt at skelne mellem hensyn, der tages af den ene eller af den anden grund. Derfor foreslår jeg, at vi slet og ret bruger ordet hensyn. Jeg synes ikke, det skal være forbudt at tage hensyn, når det ikke generer andre, og det er jo grundlæggende det, som er regeringens svar på forslaget.

Uanset at der er mange ting i forslaget, jeg godt kan være enig i, så er jeg altså ikke enig i, at vi skal have regelsæt om, hvordan man lokalt må tage hensyn i den danske skole.

Kl. 11:17

Formanden:

Tak. Der er ønsker om korte bemærkninger. Det første ønske er fra hr. Martin Henriksen.

Kl. 11:17

Martin Henriksen (DF):

Jeg vil starte med at sige, at vi i Dansk Folkeparti er utrolig skuffede over den melding, som undervisningsministeren er kommet med i et svar til Folketinget, hvori der lukkes op for fredagsbøn i folkeskolen. Vi synes mildest talt, at det er en rigtig dårlig udvikling, som regeringen er inde på her, og vi synes, at ministeren passende kunne genoverveje den beslutning.

Jeg synes, det er pudsigt at høre en minister, der siger, hvor enig han i realiteten er i den politik, som bliver lagt frem fra Dansk Folkepartis side, og så alligevel finder på nogle forklaringer på, hvorfor man egentlig ikke kan støtte den. Realiteten er jo den, at det er meget muligt, man kan spørge: Hvad gør et enkelt badeforhæng, hvad gør det, at man laver en madordning, hvor der kun er halalslagt kød, og hvad gør det, at man giver fri på en skoledag i ramadanen? Men problemet er jo, at det ene særhensyn, som kan virke ganske uskadeligt, har taget det andet, og på et eller andet tidspunkt bliver man nødt til at sige stop, netop fordi det, som ministeren selv er inde på, så går ud over andre elevers frihed. Det ser vi jo også under ramadanen, hvor eksempelvis muslimske elever hetzer mod muslimske elever, som faktisk forsøger at integrere sig, og også mod elever, som ikke faster. Hvordan vil ministeren håndtere de problemer?

Kl. 11:18

Formanden:

Ministeren.

Kl. 11:18

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis der var noget nyt i det svar, som jeg har afgivet til Uddannelsesudvalget om bønnen i skolen, så forstod jeg godt hr. Martin Henriksens overraskelse, men der er ikke noget nyt i det.