

derum blev brugt på den måde, at visse muslimske elever tyranniserede de andre for at få dem ind i bederummet, lukkede hun bederummet og smed den værste elev ud. Han var i øvrigt søn af en imam.

Det er ikke sådan, at danske skoleledere er slatne som højskoleforstanderen hos Henrik Pontoppidan, der var som en åben ladeport, hvor alt kan blæses igennem. Skolen er ikke en åben ladeport, og de danske skoleledere åbner ikke for en ladeport. Undervisningsministeriet er ikke en åben ladeport. Vi modstår det pres, som også jeg kan se, og som vi også skal modstå.

Kl. 11:28

Formanden:

Tak. Så er det hr. Simon Emil Ammitzbøll for en kort bemærkning.

Kl. 11:28

Simon Emil Ammitzbøll (UFG):

Jeg glæder mig over, at undervisningsministeren afviser det beslutningsforslag, der ligger her. Det er ikke, fordi man ikke kunne gå ind i en diskussion om, hvad der kunne fremme kulturel integration, også i forhold til særhensyn, hvis særhensyn forstås som hensyn ud over det almindelige. Men særhensyn til minoritetsgrupper? Hvis det altså er hensyn ud over det almindelige, må det vel gælde alle grupper, om jeg så må sige, uanset om der er tale om minoriteter eller majoriteter.

Der, hvor jeg undrer mig, og der, hvor jeg synes kæden hopper af for ministeren, er i spørgsmålet om, hvorfor man ikke tager skridtet fuldt ud og vil kæmpe for at få en folkeskole, der kan være et neutralt rum i forhold til religionerne, altså sørger for, som jeg også svarede fru Christine Antorini, i hele den diskussion at sige: Ingen bønner i folkeskolen, fuld frihed i friskolerne; friskolerne er jo netop frie, men i folkeskolen kan børnene møde det neutrale samfund, den neutrale stat.

Kl. 11:29

Formanden:

Ministeren.

Kl. 11:29

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Den forestilling om neutralitet, som hr. Simon Emil Ammitzbøll her giver udtryk for, er en kæmpe illusion. Det er jo den samme, som humanistiske foreninger og andre gør sig skyld i. Man tror, at man kan skabe en skole uden tro. Det er en illusion.

Vi er nødt til at have en skole, hvor folk kan være med forskellig tro, og hvis vi f.eks. forby-

der bønner, må vi også forbyde salmer, og så opstår der et kulturtab, som er helt unødvendigt. Det har jo ikke skabt ét problem i landet, at der synges salmer, og at man beder faderfor på 10 eller 15 skoler. Det har ikke skabt et eneste problem. Hvorfor skal vi dog afskaffe den frihed?

Minsandten om ikke hr. Simon Emil Ammitzbøll, som er antibureaukrat, og som vil slå sig op på, at vi nu skal have færre regler, skriver kronikker sammen med formanden for Humanistisk Samfund, som vil have et bureaukratisk regelsæt med forbud og regler for, hvad man må lokalt, og hvad man må på skolerne. Jeg må sige til hr. Simon Emil Ammitzbøll, at det da er mangel på logik.

Kl. 11:30

Formanden:

Hr. Simon Emil Ammitzbøll.

Kl. 11:30

Simon Emil Ammitzbøll (UFG):

Nu synes jeg, at undervisningsministeren skal forholde sig til det, der står i kronikkerne, og ikke det, medkronikørerne måtte mene om andre emner end det, der er skrevet om. Men det kan jo så være, hvad det være vil.

Jeg forstår simpelt hen ikke, hvorfor et par vestjyske skolers ønske om at have fælles faderfor kan være så afgørende for ministeren, så han også vil tillade, at der pludselig kan være muslimsk fredagsbøn, og hvad ved jeg. Jeg synes, vi skal værne om religionsfriheden. Jeg synes, vi skal værne om, at folk kan have lige præcis den religion, de vil, men skolen – i hvert fald folkeskolen – må være det rum, hvor alle børn fra alle trosretninger og alle sociale lag kan mødes og gøre de samme ting. Og jeg synes egentlig, at undervisningsministeren skylder en mere grundig redegørelse over for Folketinget af, hvorfor de her salmer vil blive forbudt, hvis ikke man kan have faderfor og fredagsbøn. Det er jo en påstand, der er kommet mange gange her i dag fra undervisningsministerens side, men jeg går ud fra, at der bliver lavet en redegørelse til Folketinget, der dokumenterer det lidt mere grundigt.

Kl. 11:31

Formanden:

Ministeren.

Kl. 11:31

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det synes jeg lyder som en god idé. Lad os få en dialog om det. Jeg er forholdsvis salmestærk; jeg kan på stående fod opremse indtil flere salmer, der er bønner på melodi. »Gud, du som lyset og