

Kl. 11:45
Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Så er det ordføreren.

Kl. 11:45
Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Tak. Jeg oplever altså, at vi netop har lidt vanskeligt ved at have dialogen her, for jeg får lagt ord i min mund, som ikke er sagt. Men jeg vil stadig væk fastholde, at det er tillid og respekt og det er at stille krav og det er demokrati, vi har vores folkeskole efter. Vi har lige været alle trinmål og slutmål igennem og kigget på, hvordan det lige er, fagbeskrivelserne skal være, og der er sandelig værnet om det danske.

Men som jeg sagde i min ordførertale: Det er afsindig mange år siden, at vi sagde, at kirken ikke kunne gå ind og stille krav til og sætte regler for uddannelsen i Danmark, og det må vi fastholde. Det betyder altså, at vi skal værne om det, vi har, men vi skal gøre det på en måde, så det stadig væk foregår i respekt og i dialog, og så må vi have mangfoldigheden og globaliseringen ind. Jeg er meget lykkelig for, at vi har det. Jeg synes virkelig, at det har givet vores danske land en så stor udvikling igennem de sidste 50 år, at vi netop har den åbenhed og mangfoldighed og globalisering, også i landet her. Den er jeg glad for.

Kl. 11:46
Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Tak til ordføreren. Vi går videre i ordførerrækken, og den næste ordfører er den socialdemokratiske ordfører, fru Christine Antorini.

Kl. 11:46
 (Ordfører)

Christine Antorini (S):

I det beslutningsforslag, som Dansk Folkeparti har fremsat her, kan man alene på titlen se, hvordan det på vanlig Dansk Folkeparti-manér alene handler om at udstille en bestemt gruppe her i samfundet, nemlig de borgere, vi har, med muslimsk baggrund, og generalisere på groveste vis. Det handler nemlig om det, man i øvrigt kunne sige var et vældig godt formål, nemlig at fremme kulturel integration i folkeskolen. Det synes vi er en rigtig god idé, men hvem er det, der skal fremmes kulturel integration for? Det er elever med muslimsk baggrund, og så skal der gennemføres en række forbud alene rettet mod børn med muslimsk baggrund.

Vi er i Socialdemokratiet fuldstændig uenige i, at man på den måde skal gøre forskel på børn i folkeskolen. Vi ønsker en folkeskole for alle, en folkeskole, hvor der er ens principper for, hvad

man må, og hvad man ikke må, og vi ønsker en folkeskole, hvor man meget gerne må tage en holdningsdiskussion, have nogle klare spilleregler, nogle ordensregler, nogle tøjregler og nogle madregler, som besluttet på den enkelte folkeskole, og de gælder alle børn. Det, at man skal opdeles efter, om man har en muslimsk baggrund eller ikke har en muslimsk baggrund, synes vi ikke hører nogen som helst steder hjemme.

Jeg vil godt gå ind i de enkelte elementer, der er i Dansk Folkepartis beslutningsforslag. Først foreslås der, at der skal nedsættes en arbejdsgruppe, som skal komme med integrationsfremmende initiativer, så muslimske elever fortrolig med dansk kultur og historie. Altså, undskyld mig. Er det ikke alle børn i den danske folkeskole, som skal gøres bekendt og fortrolig med dansk kultur og historie? Vi synes, det er fantastisk vigtigt, at man gøres bekendt med den. Det er faktisk en del af det, der står i folkeskolens formålsparagraf, og det er noget, vi vægter højt i en række fag i folkeskolen for alle børn.

Dernæst foreslår Dansk Folkeparti, at der skal overvejes et forbud mod kulturelle og religiøse særhensyn, f.eks. halalslagtet kød i offentlige madordninger. Vi vil meget gerne være med til en diskussion af, hvor langt man skal gå i forhold til kulturelle og religiøse særhensyn. Men her gælder det igen alene det, som Dansk Folkeparti ikke bryder sig om, nemlig muslimer, og så er det lige præcis halalslagtet kød, der er fokus på. Jamen hvorfor så ikke en diskussion af koshermad, som jøderne spiser? Vi synes igen, at man skal have den generelle holdningsdiskussion, i stedet for at der som her peges fingre af en bestemt gruppe af elever, som i øvrigt, vil jeg gerne understrege, på en række punkter er meget velintegrerede i den danske folkeskole.

Det er ikke det samme, som at der ikke er problemer. Det er der med elever med anden etnisk baggrund, og det er der også med elever med pæredansk baggrund, og de problemer er vi optaget af at få løst, fordi folkeskolen skal være en skole, der løfter alle børn uanset baggrund.

Så har Dansk Folkeparti et forslag om stop for særlige hensyn til andre trossamfund, herunder tildeling af fridage f.eks. i forbindelse med ramadan. Vi har faktisk en meget god bestemmelse i folkeskolen, der siger, at der er et antal dage, alle skal være i folkeskolen, og skolebestyrelserne har så mulighed for at lægge nogle bestemte