

synlighed for at være innovative end virksomheder, hvor der er overvægt af det ene køn.

Baggrund

Det kønsopdelte uddannelsesvalg

Unge kvinder og mænd træffer stadig meget kønsstereotype uddannelsesvalg, det gælder både danskere med dansk baggrund og danskere med indvandrerbaggrund.

Kønsopdelingen er ganske massiv, når de to køn skal vælge område eller fag. Det er fx sådan, at 40 % af befolkningen er uddannet inden for fag, hvor det ene køn er dominerende. Kvinder vælger fag inden for omsorg, kontor og humaniora, mens mænd vælger fag inden for hånd-

værk, teknik og IT, og det uanset hvilket uddannelsesniveau, der er tale om. Omkring 25 % af samtlige kvinder, der er uddannet i 1990'erne, er uddannet som sygeplejerske eller som social- og sundhedsassistent/plejer.

De følgende tabeller viser nogle af de uddannelser, hvor forskellen er mest markant.

Danskere med indvandrerbaggrund er nogle gange mønsterbrydere i forhold til at foretage utraditionelle studievalg. Fx udgør mænd generelt kun 6,5 % af de studerende på social og sundhedsassistentuddannelserne, mens mænd med indvandrerbaggrund udgør 12,8 % af alle med indvandrerbaggrund, der vælger den samme uddannelse.

Tabel 5: Tilgang af studerende på social- og sundhedsuddannelser, fordelt på køn og etnisk herkomst, 2001 og 2006

		2001	2006
Grundforløb, social og sundhed			
Dansk herkomst	Mænd	50	189
	Kvinder	783	1700
Udenlandsk herkomst	Mænd	5	44
	Kvinder	81	462
Social- og sundhedshjælper			
Dansk herkomst	Mænd	265	329
	Kvinder	5526	4851
Udenlandsk herkomst	Mænd	67	114
	Kvinder	559	1022
Social- og sundhedsassistent			
Dansk herkomst	Mænd	167	174
	Kvinder	3627	2497
Udenlandsk herkomst	Mænd	25	42
	Kvinder	242	286

Kilde: UNIC-C Statistik & Analyse, Undervisningsministeriet.

Tabel 6: Tilgang af studerende på naturvidenskabelige uddannelser (bachelor-niveau), fordelt på køn og etnisk herkomst, 2001 og 2006

		Naturvidenskab bachelor	
Dansk herkomst	Mænd	1203	1130
	Kvinder	740	789
Udenlandsk herkomst	Mænd	90	104
	Kvinder	55	105

Kilde: UNIC-C Statistik & Analyse, Undervisningsministeriet.