

Der er en væsentlig udfordring i, at en meget høj andel mandlige indvandrere og efterkommere mellem 25-29 år kun har en grundskoleuddan-

nelse. For efterkommerne er det hele 47 %, der kun har en grundskoleuddannelse (se tabel 11).

Tabel 10: Andelen af 25-29-årige indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande samt danskere fordelt på højeste fuldførte uddannelse og køn, pr. 1. januar 2003 og 2007

	Indvandrere		Efterkommere		Danskere	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
2003						
Grundskole	39 %	38 %	45 %	36 %	21 %	17 %
Gymnasial uddannelse	13 %	15 %	18 %	20 %	15 %	19 %
Erhvervsfaglig uddannelse	17 %	16 %	18 %	24 %	40 %	32 %
Videregående uddannelse	8 %	8 %	14 %	15 %	23 %	31 %
Uoplyst/ingen dansk uddannelse ¹	23 %	23 %	5 %	5 %	1 %	0 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal	11.408	14.234	1.768	1.666	165.359	159.580
2007						
Grundskole	34 %	30 %	47 %	30 %	21 %	16 %
Gymnasial uddannelse	11 %	13 %	16 %	18 %	15 %	17 %
Erhvervsfaglig uddannelse	12 %	13 %	19 %	25 %	38 %	29 %
Videregående uddannelse	10 %	10 %	15 %	24 %	25 %	37 %
Uoplyst/ingen dansk uddannelse ¹	33 % ²	35 % ²	4 %	3 %	1 %	1 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal	11.306	14.065	2.557	2.490	141.200	136.977

Kilde: Integrationsministeriets Udlændingedatabase i Danmarks Statistik, Udd4, Udd22i samt Danmarks Statistikbank HFU1.

¹ Personer i denne kategori kan have en udenlandsk medbragt uddannelse.

² To ud af tre af disse personer har kun opholdt sig i DK i mindre end tre år.

Indikatorer

- Fuldførelsesprocent opgjort på drenge og piger.
- Fuldførelsesprocenten blandt 25-29 årige drenge og piger med indvandrerbaggrund med oprindelse i ikke-vestlige lande.

Undervisningsministeriet er ansvarlig for at måle udviklingen i forhold til det overordnede mål, mens Integrationsministeriet er ansvarlig for en række af de initiativer, der handler om uddannelsesniveaet og begrænsningen af frafald blandt drenge og piger med indvandrerbaggrund.

Eksempler på initiativer

- Som led i regeringens handlingsplan Beskæftigelse, deltagelse og lige muligheder til alle 2006-2009 er der taget en lang række initiativer for at imødekomme udfordringerne og nå

målet om, at langt flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse, særligt unge med indvandrerbaggrund.

- Integrationsministeriets »Brug for alle unge«-indsats har oprettet et team af forælderrollemodeller med indvandrerbaggrund, som har børn, der har klaret sig godt i uddannelsessystemet. Derudover er ministeriet ved at iværksætte lokale rollemodelkorps rundt om i landet. »Brug for alle unge« understøtter desuden etableringen af lektiehjælpsordninger, herunder ordninger der i særlig grad forsøger at få fat i drenge.
- Som en del af »Brug for alle unge« indsatsen har Integrationsministeriet udvidet kontaktlæreruddannelsen med et fokus på kønsaspekter, som kan have betydning for gennemførelsen af en erhvervsuddannelse.