

Afslutningsvis vil jeg sige, at der etableres en videre adgang til forsøgsordninger end tidligere. Dette er et led i regeringens afbureaukratiseringsbestræbelser. Venstre støtter som altid varmt disse bestræbelser, og derfor kan Venstre altså også støtte lovforslaget i sin helhed.

Kl. 15:50

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Tak til ordføreren. Så er det hr. Kenneth F. Christensen som ordfører.

Kl. 15:50

(Ordfører)

**Kenneth F. Christensen (S):**

Det var jo en meget grundig gennemgang af lovforslagets tekst, så derfor vil jeg hoppe videre til, hvad vi egentlig mener om forslaget.

Forslag til lov om ændring af lov om dansk-uddannelse til voksne udlændinge m.fl. og integrationsloven kan vi som udgangspunkt godt nikke gødkendende til fra Socialdemokraternes side, men vi har dog et par spørgsmål, som vi gerne vil have besvaret af integrationsministeren.

Lovforslaget er med til at sikre EU-grænsependleres ret til på lige fod med andre udlændinge at lære dansk, selv om de ikke har en fast adresse i Danmark. Der er ingen tvivl om, at det er et forslag, der kan være med til at trække kvalificeret arbejdskraft til landet, det giver også mulighed for at lære dansk, og den del af forslaget, der vedrører onlinedansk som et gratis internettilbud, kan vi kun bakke op. Dog har vi, som jeg nævnte tidligere, et par spørgsmål til besvarelse.

Kan integrationsministeren bekræfte, at der ikke er tale om nogen form for brugerbetaling i lovforslag nr. L 140? Kan integrationsministeren bekræfte, at der ikke er tale om en øget udgift for den enkelte kommune? Og kan integrationsministeren bekræfte, at der ikke er tale om et lovforslag, der giver firmaer, vi i dag kender som firmaer, der tjener fedt på dette område, mulighed for at opkræve forhøjede kursusafgifter, eller vil der blive et nyt udbud af opgaven?

Hvis ministeren kan svare bekræftende på de tre spørgsmål, har vi fra Socialdemokraternes side ingen indvendinger og ser forslaget om udvidede muligheder for forsøg med danskuddannelse som værende positivt og nødvendigt, da arbejdsmarkedet har brug for dynamiske tiltag for at opfylde de stigende behov.

Kl. 15:52

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Tak til ordføreren. Hr. Martin Henriksen som ordfører.

Kl. 15:52

(Ordfører)

**Martin Henriksen (DF):**

Udlændingepolitikken er Dansk Folkepartis hjertebarn. Det har været altafgørende at få vendt udviklingen. Og hvorfor? Svaret er jo enkelt, gå en tur på Nørrebro, i Brønshøjs Tingbjerg, et tilfældigt sted i visse områder på Amager eller for den sags skyld et andet sted i fædrelandet. Det har i den grad været vigtigt for Dansk Folkeparti, at Folketinget fik nedbragt den muslimske indvandring og erstattet den med en indvandring, hvor de, der kommer, i stedet for at belaste samfundet kulturelt og økonomisk bidrager positivt til det danske samfund. Det projekt er langt hen ad vejen lykkedes, og dette lovforslag er et symbol på den anderledes udlændingepolitik efter 2001. For godt nok har indvandringen til Danmark været høj i de seneste år, men det er indvandrere, der kommer for at arbejde, lære dansk og bidrage. Det er bl.a. i det lys, man skal se dette lovforslag.

Med lovforslaget etableres et gratis erhvervsrettet danskundervisningstilbud på internettet. Det sker, for at den kvalificerede arbejdskraft, der kommer fra udlandet, får lettere ved at lære dansk og bruge sproget i deres arbejde. Har man fået et job, kan man inden ankomsten lære sproget, og ens familie kan lære sproget. Her skal det understreges for forståelsens skyld, at der er tale om personer, der kommer hertil via de ordninger, som er aftalt mellem bl.a. regeringen og Dansk Folkeparti.

Det er vigtigt for mig at understrege, at er der en dansker, som er kvalificeret til jobbet, bør virksomheden ansætte danskeren frem for en udlænding, men det er altså lige så væsentligt at understrege, at inden for enkelte områder er der sund fornuft i at ansætte en kvalificeret udlænding. Der er altså tale om en balancegang, som også skal ses i lyset af den nuværende økonomiske situation.

Der gives også med lovforslaget mulighed for, at såkaldte pendlere – altså udlændinge, der ikke bor i Danmark, men som arbejder i Danmark – får mulighed for at deltage i et dansk kursus. Her er der altså tale om en anden gruppe udlændinge end den gruppe, jeg lige har omtalt, nemlig EU-borgere. Her snakker vi om en indvandring, der i modsætning til den indvan-