

Kl. 17:45

Anden næstformand (Søren Espersen):
Tak til ordføreren. Undervisningsministeren.

Kl. 17:46

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Jeg vil gerne takke ordførerne for den meget positive modtagelse, som forslaget har fået, og jeg vil gerne forsikre, at de regler, som her søges indført så hurtigt som muligt på Undervisningsministeriets område, allerede er gennemført pr. 1. februar i år på Videnskabsministeriets område, således at der altså er fuldstændig ensartede regler, hvad enten man går på et universitet, en professionshøjskole, et erhvervsakademi eller et andet sted.

Vi har jo en interesse i, at der kommer studerende til Danmark. Vi vil gerne have, at de kommer, og vi vil gerne have, at der kommer familier. De bliver jo kun ansat, hvis der er brug for deres arbejdskraft, og derfor er det vigtigt, at deres børn også kan studere i Danmark.

Kl. 17:46

Anden næstformand (Søren Espersen):
Tak til undervisningsministeren.

Da der ikke er flere, der har bedt om ordet, er forhandlingen sluttet.

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Såfremt ingen gør indsigelse herimod, betragter jeg dette som vedtaget.

Det er vedtaget.

Det næste punkt på dagsordenen er:

**14) 1. behandling af lovforslag nr. L 143:
Forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed.**

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).
(Fremsættelse 26.02.2009).

Kl. 17:47

Forhandling

Anden næstformand (Søren Espersen):
Forhandlingen er åbnet, og det er Venstres ordfører, fru Anne-Mette Winther Christiansen.

Kl. 17:47

(Ordfører)
Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Forslaget er jo forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed. Det skal sikre, at vi får et bedre samspil mellem skoler og virksomheder, en bedre efteruddannelse af lærere og en systematisk videndeling.

Flere unge skal gennemføre en videregående uddannelse, rigtig gerne inden for natur, teknik og sundhed, og derfor nedsatte ministeren så sammen med ministeren for videnskab, teknologi og udvikling i maj sidste år – eller det er faktisk 1½ år siden – en arbejdsgruppe, som skulle forberede en national strategi for styrkelse af natur, teknik og sundhed i alle de danske uddannelser. Denne arbejdsgruppe endte med at komme med anbefalinger, bl.a., at det ville være nyttigt at oprette et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed. Rundtomkring i landet ved vi at der eksisterer rigtig mange gode initiativer inden for natur, teknik og sundhed, men der er brug for, at vi har en koordinerende indsats for at få en samlet viden: Den viden, der er på hele området, skal samles, så den kan komme helt ud i klasselokalerne.

Der er nogle gange for langt fra forskning til praksis. Dette center skal i samarbejde med de oplagte samarbejdspartnere og de eksisterende faglige miljøer være med til at gøre denne afstand kortere, at bygge bro mellem den forskning, der finder sted, og den praksis, der er ude på skolerne.

Derfor støtter Venstre naturligvis lovforslaget.

Kl. 17:49

Anden næstformand (Søren Espersen):
Tak til ordføreren. Så er det Socialdemokraternes ordfører, fru Christine Antorini.

Kl. 17:49

(Ordfører)
Christine Antorini (S):

Det her lovforslag er et, som vi finder lidt mere besværligt end som så. Det er jo svært at være imod at styrke initiativer, som skal fremme videndelingen og styrke naturfagene i forhold til uddannelsesinstitutionerne. Det tror jeg er en sag som alle partier her i Folketinget har på hjerte. Det er nødvendigt, og det er der behov for, men spørgsmålet er, om det er den rigtige måde, som regeringen og Dansk Folkeparti har valgt at gøre det på.