

samme vil ske i dette tilfælde, men det kan jeg ikke vide.

Kl. 13:07

Formanden:

Hr. Kim Mortensen.

Kl. 13:07

Kim Mortensen (S):

Det, der uddannelsespolitisk selvfølgelig er lidt ærgerligt, er, at vi bruger mange kræfter på at finde ud af, hvordan vi kan styrke undervisningen, hvordan vi kan tilføre midler. Senest med globaliseringsmidlerne har vi jo netop tilført ekstra midler for at gøre kvaliteten i undervisningen bedre. Det, vi kan konstatere, er, at der år for år sker minimum de samme besparelser på skolernes taxameter, hvad angår f.eks. bygninger og administration, sådan at der på bundlinjen er færre penge tilbage til at sikre kvaliteten i uddannelserne, end der var før.

Sagen er jo her, at vi står med en undervisningsminister, der også har ansvaret for kvaliteten i undervisningen, der har ansvaret for at leve op til de målsætninger, som vi i fællesskab – også i Folketinget – har sat os, og så oplever vi, at man gentagne gange bare udhuler skolernes muligheder ved at fjerne pengene fra dem. I det her tilfælde hedder det administrative fællesskaber, som så bygger på en rapport, som også Undervisningsministeriet medgiver indeholder fejl og mangler. Hvad er svaret fra undervisningsministeren på, hvordan de skoler skal få kvaliteten i undervisningen til at hænge sammen?

Kl. 13:08

Formanden:

Ministeren.

Kl. 13:08

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg synes, jeg redegjorde meget nuanceret for billedet, som jo er, at nogle skoler kan spare mere, at andre kan spare mindre, og at nogle skoler allerede har realiseret sparemulighederne, før de skal aflevere provenuet, så det vil jeg ikke gentage.

Men jeg vil godt lige understrege, at dette jo er året, hvor erhvervsskolerne har fået et historisk løft, idet hhx har fået en helt særlig forbedring, for at de ubegrundede forskelle mellem hhx og gymnasiet skulle fjernes, og 300 mio. kr. er blevet tilført de tekniske skoler. Så er der oven i købet i anledning af de administrative fællesskaber tilført skolerne penge, som så først senere fører til en reduktion i bevillingerne. Det er klart, at vi også med stor opmærksomhed følger,

om de forventede besparelser nu faktisk dukker op. Selvfølgelig gør vi det.

Kl. 13:09

Formanden:

Hr. Kim Mortensen.

Kl. 13:09

Kim Mortensen (S):

Samlet set ændrer det jo ikke ved det billede, at f.eks. htx er blevet forringet med 7 pct., at EUD's grundforløb er blevet forringet med 8 pct. eksklusiv globaliseringsmidlerne, at teknisk EUD er blevet forringet med 5 pct., og at det stort set kun er hhx, der har fået en beskedent fremgang, som ikke er blevet udhulet af de her besparelser. Det, der er spørgsmålet, og det bliver undervisningsministeren jo nødt til at forholde sig til, er, at man pålægger skolerne besparelser, som undervisningsministeren – nu også her i Folketingssalen – bekræfter ikke kan indfries, enten fordi de har været foretaget, eller fordi de ikke kan foretages på den enkelte skole. Det område, som skolerne i Esbjerg så har at finde 3 mio. kr. på, er undervisningen, dvs. i form af forringet undervisning for de erhvervsskoleelever, som vi skulle give en bedre undervisning.

Det sidste spørgsmål kan så være, hvordan undervisningsministeren kan forudse kvaliteten i erhvervsuddannelserne, efter at man år for år har udhulet mulighederne for at sikre kvaliteten.

Kl. 13:10

Formanden:

Ministeren.

Kl. 13:10

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan ikke genkende hr. Kim Mortensens tal. Jeg tror, der er noget, der er glemt, og derfor vil jeg fastholde den beskrivelse, jeg har givet. Jeg har jo klart indrømmet, at der vil være skoler, som ikke kan yde de forventede besparelser, men der vil så være andre, som muligvis kan yde betydelig større besparelser, og dér vil der så være nogle, der kan forbedre undervisningen i kraft af rationalisering. Det er min vurdering, at hvis man på gymnasieområdet går ind for sagen med brask og bram, som man bør, vil man kunne nedbringe administrationsprocenten fra 13 til 10 pct., og 10 pct. i administration er jo sådan set en ganske rimelig procentsats. Det synes jeg da vi skal have som fælles mål.

Kl. 13:11

Formanden:

Tak til hr. Kim Mortensen. Næste spørger er hr. Martin Henriksen. Værsgo.