

der er, men ellers må man jo selvfølgelig som sidste konsekvens bryde aftalen; det er jo klart.

Kl. 15:09

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Tak. Hr. Jonas Dahl for endnu en kort bemærkning.

Kl. 15:09

Jonas Dahl (SF):

Jeg er glad for, at ordføreren bekræfter netop det, der er det helt centrale, og det er, at den forskningsfrihed, der er gældende i Danmark, også kommer til at gælde på danske universiteter, der får virke i Kina. Det er det helt, helt centrale for os, og derfor er jeg også glad for, at ordføreren sådan set præciserer det.

Kl. 15:09

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Tak. Så er det ordføreren.

Kl. 15:09

Charlotte Dyremose (KF):

Jamen jeg kan kun glæde mig over, at vi er enige.

Kl. 15:09

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Tak til ordføreren. Den næste er fru Marianne Jelved som ordfører for Det Radikale Venstre.

Kl. 15:09

(Ordfører)

Marianne Jelved (RV):

Tak. Det Radikale Venstre ser meget positivt på lovforslaget, som vi behandler nu. Vi synes, at det er et nyt skridt i den globale integration, vil jeg kalde det, og i det her tilfælde på uddannelsesområdet.

Sagen er jo, som også andre ordførere har gjort opmærksom på, at det er aftaler, der indgås mellem danske universiteter og udenlandske universiteter, og der er nogle krav til, hvad aftalerne skal indeholde. Ministeren skal så i sidste instans godkende de indgåede aftaler.

Jeg kan godt forstå, at universiteterne protesterer over, at man ikke uden videre fra lovgivers side lader universiteterne selv om, hvorvidt de kan indgå aftaler eller ej. Men jeg tror, at det i en begyndelse er meget klogt at lade det fungere, som lovforslaget lægger op til. Der er jo også den sikkerhed, at ministeren kan se, om andre ting, som ikke er nævnt i de vilkår, som skal forhandles, også er opfyldt, herunder ligebehandlingsmæssige hensyn.

Det, jeg synes er spændende, er, at vi får udstedt danske eksamensbeviser langt væk fra Danmark, og at man måske i virkeligheden kan se et ønske fra andre lande om at lære af dansk

uddannelsespolitik og de erfaringer, vi har. Jeg synes også, at det er positivt, at vi kan have den type samarbejde.

Man kan så spørge sig selv, om det er klogt, at de omkostninger, der er forbundet med aftalerne og samarbejdet, skal foregå inden for nogle på finansloven fastlagte rammer. Også der synes jeg, at det er rimeligt at starte på den måde. Vi gør os nogle overvejelser, og vi gør nogle forsøg, og det er klart, at de rammer, som den her lovgivning lægger fast, er rammer i en begyndelsesfase, som ingen af os kan vide om vi synes er kloge, når vi ser 4-5 år frem i tiden. Men med den begrundelse er vi i hvert fald indstillet på at bakke op om lovforslaget.

Endelig vil jeg nævne den fleksibilitet, der ligger i lovforslaget, med hensyn til fripladser og stipendier, som universiteterne selv kan varetage ansvaret for. Også her er der en ramme fastsat på finansloven.

Som sagt synes vi i Det Radikale Venstre, at det er et udmærket skridt og en udmærket begyndelse på et samarbejde imellem meget forskellige lande, som vi faktisk tror også kan føre til et mellemfolkeligt godt udbytte. Det ligner i hvert fald på sin egen måde den erfaring, når danske virksomheder slår sig ned i udlandet og tager danske arbejdspladsregler, den arbejdspladskultur og samarbejdskultur, vi har mellem medarbejdere og ledelse, med ud til andre lande. Det kender jeg selv nogle eksempler på, og de virker som utrolig positive eksempler på de omgivelser, hvori virksomheden fungerer – langt væk fra Danmark.

Så med disse ord siger vi ja til, at vi sætter det her i værk med de rammer, som lovforslaget har lagt for det. Ellers må vi høre om det under udvalgsarbejdet, og så skal der være mægtig gode argumenter for, at vi i givet fald skal ændre det her.

Kl. 15:13

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Tak til ordføreren. Og den næste er hr. Per Clausen som ordfører for Enhedslisten.

Kl. 15:13

(Ordfører)

Per Clausen (EL):

Jeg må nok sige, at vi på baggrund af de her lovforslag har lidt svært ved fra Enhedslistens side at svinge os op til den store begejstring, for man skal jo ikke undlade at se på, i hvilken sammenhæng det indgår. Det indgår jo i en sammenhæng, hvor uddannelse mere og mere entydigt bliver en vare, der handles på et marked, og det