

i Danmark en elev går i folkeskole, og uanset hvor i landet man som forældre ønsker at flytte hen med sine børn, kan man også være sikker på, at det folkeskoletilbud, som findes det pågældende sted, lever op til en række standarder. Der synes vi, at det, at man skal give dannelse på den enkelte folkeskole – det kan betyde en lang række ting, men det kan også betyde morgensang – skal være et tilbud eller en mulighed, som findes på alle folkeskoler.

Kl. 18:22

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren.

Da der ikke er flere, der har bedt om ordet, er forhandlingen afsluttet.

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget.

Det er vedtaget.

Det næste punkt på dagsordenen er:

10) 1. behandling af beslutningsforslag nr. B 100:

Forslag til folketingsbeslutning om frihed til forskellige eksamensformer i uddannelsessystemet, herunder gruppeprøver, og udvikling af eksamensformer.

Af Christine Antorini (S), Pernille Vigsø Bagge (SF), Marianne Jelved (RV) og Johanne Schmidt-Nielsen (EL) m.fl.
(Fremsættelse 17.02.2009).

Kl. 18:22

Forhandling

Anden næstformand (Søren Espersen):

Forhandlingen er åbnet. Undervisningsministeren.

Kl. 18:23

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er fjerde gang, dette beslutningsforslag om at genindføre gruppeprøver og iværksætte et udviklingsprogram bliver fremsat. Jeg kan kort oplyse, at regeringen ikke har ændret holdning til spørgsmålet om gruppeprøver, siden vi afskaffede dem i 2005. Vi mener ikke, at der er behov for at iværksætte et udviklingsprogram for prøver og eksamener, og derfor afviser vi også denne gang forslaget.

Vi afviser det, fordi vi gerne vil sikre, at den enkelte får en individuel eksamination og en individuel vurdering; det er det, vi insisterer på. Kun i tilfælde, hvor målene, de faglige mål, gør det nødvendigt, kan der fortsat anvendes gruppeprøver.

I øvrigt er der sket ganske meget, siden regeringen i januar 2004 afstak retningslinjerne for en gennemgribende modernisering af prøve- og eksamenssystemet. Vi har fået en ny karakter-skala, der er indført mange nye prøveformer i de gymnasiale uddannelser, i almen voksenuddannelse og i læreruddannelsen, og senest har jeg med udspillet den 13. marts i år startet forsøg med nye prøveformer i folkeskolen, så der bl.a. indføres gruppeforberedelse ved en række prøver.

I de mere end 3 år, der er gået, siden dette beslutningsforslag blev fremsat første gang, har regeringen brugt tiden til at overveje, hvilke ændringer der skulle gennemføres. Vi har gennemført nogle ændringer, og vi synes, der er det råderum, der skal være, til nytænkning, når det gælder prøver og eksamener.

Kl. 18:25

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til undervisningsministeren. Så er det Venstres ordfører, fru Anne-Mette Winther Christiansen.

Kl. 18:25

(Ordfører)

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Da Venstres ordfører på området her ikke lige er nået frem til salen, skal jeg fremføre Venstres synspunkt, nemlig at der ikke er udsigt til, at man laver en ny åbning i forhold til gruppeeksamen. Og derfor vil vi helst fortsætte med det system, der har fungeret de sidste 3 år, hvor det er den individuelle bedømmelse, som har den store vægt, og hvor man sagtens kan blive undervist i grupper, sagtens kan forberede sig i grupper og eksistere i grupper, men man går ind og laver en individuel fremlæggelse, og det er også der, man får sin bedømmelse. Så kan der være nogen, der siger: Jamen nu er karaktererne blevet meget mere ens. Det kan jeg ikke se noget problem i.

Venstre ser det netop sådan, at det drejer sig om, at man er sammen om at lave de forberedelser til eksamener, og så vil det naturligvis formodentlig også betyde, at man vil lande mere ens. Men det sker der ikke noget ved, for det drejer sig om, at det er den individuelle bedøm-