

flertal for at fastholde den afvisning af gruppeeksamen.

Kl. 18:31

**Anden næstformand (Søren Espersen):**  
Tak til ordføreren. Så er det den radikale ordfører, fru Marianne Jelved.

Kl. 18:31

(Ordfører)

**Marianne Jelved (RV):**

I Det Radikale Venstre noterer vi os, at regeringen og dens flertal stadig ikke vil genindføre friheden til uddannelsesstedernes bestyrelser, ledelser og medarbejdere og give dem mulighed for selv at vælge de eksamens- og prøveformer, som er relevante i forhold til den undervisning, der er givet. Det er trist, at regeringsflertallet mener at vide bedre end alle uddannelsesstedernes medarbejdere og ledelser og alle de faglige organisationer.

Men vi noterer, at regeringen vil detailregulere eksamens- og prøveformer, der jo som bekendt hænger uløseligt sammen med den undervisningsform, der er blevet bedrevet. Det vil sige, at den detailstyring i virkeligheden rækker meget længere ind i uddannelserne, end det lyder til, når vi drøfter den ene ting, gruppeeksamen.

Jeg beklager det meget på Det Radikale Venstres vegne. Jeg har meget svært ved at se den linje, regeringen i øvrigt i så mange andre sammenhænge peger på, når den gerne vil have frihed og valgfrihed og delegerer ansvar ud til relevante parter. Uddannelsesstederne kan godt selv finde ud af det her, og det er fuldstændig logisk, at det handler om, at hver studerende, der går til prøve og eksamen, skal bedømmes individuelt. Det er der ingen tvivl om. Det er også det, forslaget lægger op til.

Men det er en trist dag, når vi skal blive ved med at diskutere det her. Og vi bliver ved med at fremsætte det, lige til vi får et andet flertal. Så vedtager vi det.

Kl. 18:33

**Anden næstformand (Søren Espersen):**  
Tak til ordføreren. Så er det Enhedslistens ordfører, hr. Per Clausen.

Kl. 18:33

(Ordfører)

**Per Clausen (EL):**

Det kan måske være lidt vanskeligt at mobilisere den store energi i en debat som den her, og det hænger vel sammen med, at man bare i al stillfærdighed må erkende, at det er en sag, der først kan blive ordnet efter et valg, men så vil den jo

også blive ordnet, og så vil glæden brede sig hos de uddannelsessøgende, hos lærerne på uddannelsesstederne, hos ledelsen på uddannelsesstederne og også blandt oppositionen, og så må vi leve med, at VKO's politikere så den dag får en trist dag.

Det er jo sådan, at alle, der har gået på en uddannelsesinstitution, udmærket ved, at måden, man tester folk på, har stor betydning for, hvordan undervisningen foregår. Faktisk er det sådan, at vi pålægger uddannelsesinstitutionerne at sørge for, at der er sammenhæng mellem eksamen og undervisning. Derfor betyder et forbud mod gruppeeksamen, at vi får kedeligere og mindre afvekslende undervisnings- og eksamensformer, og det betyder, at eksamen fjerner sig længere væk fra den måde, vi arbejder på ude i den virkelige verden. For når det handler om at fungere på arbejdsmarkedet eller i fodboldklubben og andre foreninger, duer det ikke kun at kunne arbejde for sig selv. Livet består af samarbejde med andre mennesker, og derfor er det vigtigt, at vi ikke har et uddannelsessystem, der lærer vore børn og unge mennesker, at de altid står alene, og at enhver er sig selv nærmest.

Et uddannelsessystem uden gruppeeksamen betyder derfor, at uddannelserne kommer til at lægge mindre vægt på samarbejdet, og at elever og studerende i højere grad kommer til at lære, at de står helt alene med løsningen af deres problemer. Det kan godt være, at regeringen synes, at det er fint, men i Enhedslisten vil vi faktisk gerne have et uddannelsessystem, der træner elever og studerende i samarbejde, og som giver redskaberne til at fungere i grupper – også for at skabe uddannelser, der giver plads til alle i stedet for at frasortere de svageste. Derfor synes jeg også, at det er værd at bemærke, at formanden for regeringens egen idégruppe om at bryde den sociale arv, Hanne Kathrine Krogstrup, har foreslået, at man skal have mere gruppeorienteret projektarbejde på de videregående uddannelser. Jeg kan sådan set kun opfordre regeringen til at lytte til hende og til at lytte til arbejdsgivernes, lærernes og de studendes organisationer og genindføre muligheden for gruppeeksamen.

Det her forslag handler jo om frihed til forskellige eksamensformer. Det handler ikke om, hvorvidt man bedst kan lide gruppe- eller individuel eksamen, men om, at man skal give uddannelsesinstitutionerne frihed til at vælge, hvilken eksamen der passer bedst til det enkelte kursus. Der er ingen, der foreslår, at man skal kunne gå gennem en uddannelse uden at prøve