

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Så har fru Karina Lorentzen Dehnhardt også bedt om en kort bemærkning.

Kl. 18:09

Kl. 18:09

Karina Lorentzen Dehnhardt (SF):

Det er jo rigtigt, at der i de senere år er blevet lavet rigtig mange gode tiltag i Kriminalforsorgen, men jeg synes stadig væk, at Det Radikale Venstres beslutningsforslag her rører ved noget meget, meget centralt, nemlig en uddannelsesgaranti til indsatte. Det er altså ikke så nemt at tage en uddannelse i et af de danske fængsler.

Jeg havde for nogen tid siden her på Christiansborg besøg af en dame, som virkelig havde kæmpet og kæmpet for at få en uddannelse, og jeg synes, at ministeren alvorligt bør overveje at sikre, at de her mennesker rent faktisk kan tage en uddannelse, også en højere uddannelse, mens de sidder inde.

Kl. 18:10

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Justitsministeren.

Kl. 18:10

Justitsministeren (Brian Mikkelsen):

Hidtil har der ikke været lange ventelister for indsatte, som gerne vil i skole, men det er jo klart, at det på grund af beskæftigelsessituationen i samfundet er blevet vanskeligere at skaffe arbejde til de indsatte bagefter. Lige nu er der så en øget søgning til skolerne, og derfor har jeg også forstået det sådan, at Kriminalforsorgen på den baggrund vil foretage en høring for at få kortlagt, om der er et problem, og om der eventuelt skal iværksættes nye tiltag på området. For det er klart, at det er prioriteret. Jo mere uddannelse, jo bedre, også for indsatte.

Kl. 18:11

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Fru Karina Lorentzen Dehnhardt for anden gang.

Kl. 18:11

Karina Lorentzen Dehnhardt (SF):

Jeg synes bare ikke, at der er nogen grund til at iværksætte en masse undersøgelser. Jeg synes bare, at vi skal komme i gang og give de indsatte en uddannelsesgaranti, så de får lov til at uddanne sig. Vi har jo senest kæmpet for at få lov til at videreføre VUC i Statsfængslet i Nyborg, det var der jo også problemer med.

Så er der de mennesker, som gerne vil tage en højere uddannelse, og som har hele problematikken med at få lov til at have en computer til at skrive deres opgaver på og få lov til at følge med

i forelæsninger på universiteterne, få dem båndet og optaget, så de kan få dem ind i fængslerne. Der er altså et stort problem, og jeg synes, at vi spilder rigtig mange gode kræfter ved endnu ikke at have indført en uddannelsesgaranti for indsatte.

Kl. 18:11

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Justitsministeren.

Kl. 18:11

Justitsministeren (Brian Mikkelsen):

Som jeg nævnte før, er der i dag generelt ikke et problem med uddannelse i fængslerne. Der er ingen lange ventelister. Men det er jo derfor, at der er brug for en kortlægning af perspektiverne, en kortlægning af, om der er brug for øget kapacitet, for udgangspunktet er selvfølgelig, at jo mere uddannelse man kan tilbyde i fængslerne, jo bedre.

Man skal huske på, at en stor del af det klientel, som kommer i fængsel, jo kommer ind med en baggrund, hvor de måske har gået 7 år i skole og derfor skal starte meget forfra med nogle af tingene. De er ikke så skoleparate, at de bare sætter sig ind på en skolebænk i 5-6 timer hver eneste dag. Det handler om at tilrettelægge det individuelt med nogle få timer om ugen, nærmest, så de lærer noget, og det er Kriminalforsorgen sådan set ret gode til i øjeblikket i samarbejde også med uddannelsesinstitutioner uden for murene. Så der er en indsats på vej på området.

Kl. 18:12

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Der er endnu en kort bemærkning fra fru Karen Hækkerup.

Kl. 18:12

Karen Hækkerup (S):

Det er jo glædeligt, at der er en indsats på vej, men jeg mener ikke, at ministeren kan tale sig bort fra og sige andet end, at det, der bliver gjort i dag, ikke er tilstrækkeligt. Når man i »Uddannelse og uddannelsesønsker«, som ligger på Kriminalforsorgens hjemmeside, kan læse, at 11,5 pct. af de indsatte i fængslerne ikke har folkeskolens afgangseksamen, er det jo altså et problem. Så må man sige, at der altså ikke er nok af dem, som sidder i fængsel i dag, der modtager undervisning, når de er så dårligt uddannet.

Det er kun en femtedel af dem, der er indsat, der deltager i undervisningen. Og af dem, der ikke deltager, angiver 38 pct., at de mangler information om muligheden for en uddannelse i fængslet, og at det er det, der er årsagen til, at de