

trykte sin afstandtagen fra det. Det er naturligvis helt uacceptabelt, hvis skolerne ikke netop sørger for, at den slags ikke kan ske.

Kl. 10:09

Formanden for Det Mosaiske Troessamfund, som jeg nævnte før, anførte også, at muslimer sammen med Det Mosaiske Troessamfund har indledt en oplysningsvirksomhed. Det er jo en meget glædelig udvikling, og det er faktisk nok et historisk samarbejde. Endvidere gav formanden i artiklen i Politiken udtryk for, at midlet mod antisemitisme og racisme er dialog og oplysning, og det er også regeringens opfattelse. Det er en effektiv integrationsindsats, der bygger på de danske værdier, som er nedfældet i grundlovens frihedsrettigheder, der er det bedste forebyggelsesmiddel. Det er undervisning i historie, demokrati og medborgerskab, der først og fremmest skal modvirke enhver form for racisme.

Enhver borger, der holder sig inden for lovens grænser, skal mødes med respekt, helt uafhængigt af den enkeltes religion og etniske oprindelse. Vi vil simpelt hen ikke finde os i, at der er nogen, der forsøger at føre hverken den ene eller den anden krig til Danmark, men da det åbenbart kan være svært for nogle at forstå, har regeringen udarbejdet en handlingsplan om bekæmpelse af ekstremisme, og der er nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe, der skal udarbejde en ny handlingsplan om ligebehandling inden udgangen af dette år.

Det er klart, at de handlinger og tendenser, vi har iagttaget i årets begyndelse, har givet undervisningsministeren og mig anledning til igen at overveje, om vi kan sætte yderligere ind i forebyggelsesarbejdet. På foranledning af Dansk Folkepartis forespørgsel i dag vil jeg drage omsorg for, at der også fokuseres særligt på omfanget af antisemitisme i visse muslimske miljøer i Danmark.

Side om side med integrationsarbejdet i undervisningsministerens og mit eget ministerium og i øvrigt i mange andre ministerier er det selvfølgelig klart, at PET holder øje med udviklingen. Hvad det angår, er der jo mulighed for, at offentligheden kan følge med i de årlige rapporter, der udgives, og jeg skal i den forbindelse bemærke, at over år tyder det på, at indberetningerne fra politikredsene har vist en faldende tendens, når det drejer sig om anmeldelser om racisme.

Det vigtigste er selvfølgelig ikke disse indberetninger og overvågning og straf. Det vigtigste

er overhovedet at undgå racistisk og antisemitisk adfærd, og det er den vedvarende integrationsindsats, der er den væsentligste indsats for at forebygge dette. Det er indsatsen for at skaffe uddannelse og arbejde til alle, det er indsatsen for at give alle, der kommer til Danmark, viden om og forståelse for, hvordan vi har indrettet os her.

Der skal ske en vedvarende holdningsbearbejdning for at bibringe alle en forståelse for og accept af, at i Danmark ligger man altså ikke i krig med hinanden, fordi man har forskellig religion eller kommer fra forskellige lande. I Danmark gælder frihedsrettighederne for enhver, og i Danmark har enhver pligt til at respektere, at det er sådan. Vi vil ikke finde os i overgreb.

Derfor har regeringen lige siden sin tiltræden iværksat og løbende fulgt op på en lang række initiativer, der har fremmet nydanskernes danskundskaber, uddannelse og beskæftigelse. Den intensive integrationsindsats og opstramningen af udlændingeloven sammen med Dansk Folkeparti har givet gode resultater. Denne regering har vendt udviklingen, og flere er blevet bedre til dansk, flere er kommet i arbejde, flere har fået en uddannelse, og flere føler sig godt tilpas i Danmark. De kolde kendsgerninger taler deres tydelige sprog herom.

Netop når vi taler om det spørgsmål, Dansk Folkeparti har rejst om antisemitisme – og jeg tør tage racisme i det hele taget med – jamen så er det jo klart, at den holdningsbearbejdning og videntilførsel, der til stadighed foregår for at få nydanskere til at forstå, at de er kommet til et frit land med vidtgående frihedsrettigheder for alle, skal begynde allerede i barnets tidligste leveår. Lærerne skal ikke blot give børnene viden og forståelse gennem kundskaber, men også lære børnene, hvordan man omgås hinanden.

Der skal selvfølgelig ikke være tale om, at vi ikke har lov til at være forskellige. Ethvert barn med fremmede rødder skal respekteres, også for den personlighed, et barn med fødderne solidt plantet i to kulturer, har. Men vi er bare nødt til at forlange, at de bibringes forståelsen af, at der er grundlæggende rettigheder og normer, som de skal respektere, hvis de vil være i Danmark, og som ikke kan fortrænges, fordi man har rod i en anden kultur, og at rod i en anden kultur ikke kan bruges som undskyldning for at krybe udenom.

Regeringen er helt klar over, at der i dag stilles meget, meget store krav til skolerne og ikke mindst til de skoler, hvor der er mange børn