

vi i Det Radikale Venstre jo principielt meget, meget positive over for, for vi mener, som alle andre partier har givet udtryk for, at det er utrolig vigtigt, at vi i de her år får styrket ledelsesniveauet alle steder.

Det er, som det også er blevet tilkendegivet fra andre ordførere, en udmøntning af en trepartsaftale, som både Socialdemokratiet og Det Radikale Venstre tilsluttede sig, da regeringen havde indgået den aftale. Derfor var det jo med stor forundring, at vi måtte konstatere, at der efter 2 års trængsler ligeså pludselig lå et lovforslag på bordet foran os. Det var en lidt spøjs oplevelse. Vi har derfor også måtte notere os, at forslaget har været taget af Folketingets dagsorden et par gange, der har været en ekstra høring på foranledning af Socialdemokraterne og De Radikale – selvfølgelig støttet af ministeren og regeringspartierne og Dansk Folkeparti – og vi har så fået en genforhandling og har efter vores opfattelse faktisk forbedret forslaget ganske betragteligt.

Det har vi gjort ved, at vi har fået indkredset meget klart, at det at skabe et nyt råd i uddannelsessektoren, her kaldet Certificeringsrådet, er en helt særlig ordning på dette helt særlige område og i denne helt særlige situation. Det er ikke noget, der skaber præcedens i øvrigt. Vi er meget tilfredse med, at undervisningsministeren har gjort det fuldstændig klart. Vi er også tilfredse med, at Certificeringsrådet nu får en kompetence, der til forveksling ligner eller svarer til Akkrediteringsrådet, så der bliver en parallelitet. Hensigten er jo at skabe en parallelitet imellem dels diplomuddannelserne som godkendt af Certificeringsrådet og med de moduler og det indhold, som Certificeringsrådet godkender, dels professionshøjskolernes diplomlederdannelse. Der skal meget præcist være ækvivaleringsmulighed en til en eller meritoverførsel imellem de moduler, der udbydes det ene sted såvel som det andet sted under dette system.

Der har været ønsket en særlig fleksibilitet i kommunerne, som vi både fra Socialdemokratiets og Det Radikale Venstres side har vist forståelse for efter overvejelser, drøftelser og høring på området. Det er så det, der er professionshøjskolernes bidrag, nemlig at de ændrer deres modullængder, så de passer til de modullængder, der er lidt kortere i den nye del af offentlig lederuddannelsen.

Vi er som sagt meget tilfredse med de ændringer, der er sket. Vi er tilfredse med, at certificeringsrådet har fået en lidt anden sammensæt-

ning, så der er lige forhold mellem arbejdsgivere og arbejdstagere, og vi er tilfredse med, at professionshøjskolernes rektorkollegium udpeger et medlem og undervisningsministeren udpeger en formand. Vi er også tilfredse med, at der bliver en evaluering, når der er gået 3 år, og vi understreger, at vi gerne ser en enighed om, at ændringer træffes i forligskredsen. Det her er en særlig ordning, og vi håber, at den kommer godt fra start og fører til en styrket ledelse i den offentlige sektor.

Kl. 18:19

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren. Så er det Enhedslistens ordfører, fru Johanne Schmidt-Nielsen.

Kl. 18:19

(Ordfører)

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

I Enhedslisten mener vi selvfølgelig, at det er væsentligt, at vi har en kvalificeret og uddannet gruppe af ledere i det offentlige. Det tror jeg vi alle sammen kan blive enige om i dag. Men vi kan jo altså konstatere i de høringssvar, der har været, at der har været stor utilfredshed, ikke mindst med forløbet omkring det her forslag.

Nu kan vi jo forstå, at der åbenbart er kommet nogle ændringsforslag, som måske oven i købet retter op på dele af den her kritik. Det er selvfølgelig positivt. Dem vil vi glæde os til at læse nærmere. Det er positivt, at FTF, LO og AC får lov til at være en del af rådet, men samtidig er det selvfølgelig fuldstændig uacceptabelt, at man har haft det her forløb, at man ikke har inddraget de relevante organisationer, og det er naturligvis også uacceptabelt arbejdsforhold for de partier, der ikke er en del af forligskredsen.

Som sagt virker det jo godt, hvis man har fået lavet nogle ændringsforslag, som retter op på kritikken. Det vil vi se nærmere på, men vi kan ikke endnu tage stilling til, om vi vil være for eller imod det her forslag.

Kl. 18:20

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren. Undervisningsministeren.

Kl. 18:20

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Tak for den brede tilslutning til forslaget, som måske nok har haft en lidt svær fødsel, men som nu ender med at få bred opbakning.

For at afklare den strid, der opstod imellem den konservative ordfører og den socialdemokratiske ordfører, vil jeg gerne læse op, hvad der står i den trepartsaftale, som har ført til dette