

ring tog fejl, på punktet om klimaudfordringen, på udenrigspolitikken i forhold til Irakkrigen, på en krakelerende velfærd, hvor Norge i øjeblikket kommer bedre ud, end vi gør, og på, at det er bedre med et lighedssamfund end det ulighedssamfund, man bevæger sig imod. Det kunne blive en rigtig spændende fælles tur en gang i sommer.

Kl. 15:56

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Ordføreren.

Kl. 15:56

Henriette Kjær (KF):

Jeg tror, at hr. Villy Søvndal har noget med konservative kvinder. Hr. Villy Søvndal vil gerne på tur med dem, men vi må se, om det kan blive til noget.

Jeg mener nu, at man altid skal tage den slags oplevelser med et vist gran salt, for jeg var f.eks. med Trafikudvalget i Holland for et par år siden, hvor vi skulle prøve at få noget inspiration til, hvordan vi kunne fremme cyklisten i Danmark. Da vi så kom på besøg i en kommune, hvor vi skulle prøve at cykle rundt og se, hvor godt det fungerede der, så sagde de: Vi har lige været i København; vil I se lysbillederne? For de havde været i København for at få inspiration. Så sådan er der jo så meget.

Jeg synes nu ikke helt, at man kan sammenligne os hundrede procent med Norge. De har nogle oliepenge, som vi ikke har. Så er der spørgsmålet om ulighed, og der må vi jo også regne med, at uligheden mindskes i Danmark, nu hvor vi har den finansielle krise. For ulighed er jo også ofte tegn på, at det faktisk går godt for nogle i opgangstider, og det skal vi være glade for, for de betaler skat og de skaber arbejdspladser. Nu falder uligheden, og det er hr. Villy Søvndal måske ikke glad for.

Kl. 15:57

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Den næste korte bemærkning er fra fru Margrethe Vestager.

Kl. 15:57

Margrethe Vestager (RV):

Jeg tror, det var godt, vi kom i gang med spørgerunden, for så fik ordføreren jo smilet frem på læben. Jeg var lige ved at se, hvor fru Pia Kjærsgaard var henne, så hun kunne give en smilebelæring. Jeg synes, at ordførertalen var lidt trist, men det kan være, at det var, fordi der ikke var mange konservative synspunkter i den, det var mest angreb.

Derfor vil jeg gerne give ordføreren mulighed for at uddybe noget af den konservative politik, som vi har stiftet bekendtskab med på det seneste, for jeg kan forstå, at i modsætning til ordføreren er ordførerens formand ikke stolt af den offentlige sektor – i hvert fald ikke af lærernes arbejdsforhold. Derfor har formanden jo foreslået, at der skal være undervisningsassistenter i alle klasser til at holde ro i folkeskolen. Jeg skal bare spørge ordføreren om, hvad det koster, hvor de mennesker skal komme fra, og hvilken uddannelsesbaggrund man forventer de vil have.

Kl. 15:58

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Så er det ordføreren.

Kl. 15:58

Henriette Kjær (KF):

Det er jo ganske rigtigt, at vi godt kunne tænke os at styrke folkeskolen. Det betyder ikke, at den er dårlig, det betyder, at den kan blive endnu bedre. For vi har en fantastisk god folkeskole, og jeg vil gerne bruge lejligheden her til også at rose de mange folkeskolelærere, der gør et kæmpe stykke arbejde hver dag. Men der er urolige elever i klasserne, og derfor vil det være hensigtsmæssigt i nogle klasser – måske ikke nødvendigvis i alle – at have undervisningsassistenter. Det kunne være pensionerede lærere, der ikke vil være klasselærer eller have fuld arbejdstid, men godt kunne tænke sig at komme ind som assistent en gang imellem. Den model er en, vi har hugget fra Norge, hvor jeg faktisk mener det fungerer utrolig godt. Så det kunne godt være, at jeg skulle tage på studieturen med hr. Villy Søvndal for at se nærmere på det.

Kl. 15:58

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Så er det fru Margrethe Vestager for en sidste kort bemærkning.

Kl. 15:59

Margrethe Vestager (RV):

Jeg kan fortælle den konservative ordfører, at det ikke er nødvendigt, for jeg tror, at SF har været der. SF har nemlig et lignende forslag, SF har bare gjort sig den ulejlighed at finde ud af, hvad det koster. Jeg kan høre på den konservative ordfører, at man ikke er kommet så langt med det konservative forslag. Det forstår jeg egentlig godt, for i den mest vidtgående form vil det betyde, at der i samtlige 29.000 klasser i Danmark skal være en undervisningsassistent, og så tror jeg, at udgiften til det bliver langt mere end det