

Formanden:
Ordføreren.

Kl. 16:26

har Kyle, Rylle og Pylle med, og det er sådan, det skal gøres. Så får han hjælp der.

Henriette Kjær (KF):

Jeg mener, at alle 282 skal sendes hjem, men årsagen til, at man jo ikke bare sender dem af sted nu og siger: Værsgo, der går et fly i morgen tidlig, er jo selvfølgelig, at man laver nogle ordentlige hjemsendelsesaftaler med den irakiske regering og sørger for, at de ikke bare kommer derned med den bylt tøj, de har på ryggen, men at de selvfølgelig kan etablere sig, når de kommer.

Kl. 16:26

Men når det er sagt, vil jeg sige, at jeg ikke kender de tal, som spørgeren fremfører der, men det, der er vigtigt for os Konservative, er jo, at kvaliteten på den enkelte folkeskole er i orden; det er, at den undervisning, børnene får, er effektiv, så de lærer at læse, skrive og regne.

Formanden:

Så er der en kort bemærkning fra hr. Kim Mortensen.

Kl. 16:27

Noget af det, jeg godt kunne tænke mig at man fik vendt lidt op og ned på, er de penge, der går til specialundervisning i dag, og som jeg godt ville have minimeret sådan, at man kunne bruge pengene til de normale klasser og sørge for kvaliteten der. Jeg synes, at det er et problem, at udgifterne til netop det område løber løbsk, og det vil jeg gerne have fundet en løsning på. Det synes jeg er en udfordring.

Kl. 16:27

Kl. 16:29

Kim Mortensen (S):

Ja tak. Jeg blev også lidt inspireret af den her Andebyhistorie. Man får det billede af den her Anders – det tror jeg anden hedder – der sådan gerne vil gøre det hele så godt, er en lille smule temperamentsfuld, men alligevel går det hele galt for den her stakkels and til sidst. Et eller andet sted står vi jo også tilbage, og det kan vi jo høre på den konservative ordfører, med en regering, der egentlig gerne ville det så godt, gerne ville sige de rigtige ord. Men alligevel står vi tilbage med et land, hvor vi kan konstatere at den offentlige velfærd er under pres, fordi der bliver færre og færre penge. Og i et svar for lidt siden til min kollega hr. Rasmus Prehn negligerede den konservative ordfører så de der meningsmålinger, for dem kunne man ikke bruge til noget som helst.

Hvis vi tager folkeskolen som et konkret eksempel, er det vel indiskutabelt, at der i perioden fra 2001 til 2007 er blevet 1,2 mia. kr. mindre til investeringer i folkeskolen. Så kan man selvfølgelig sige, at det kan være, at folk ikke opdager det, men der er blevet 1,2 mia. kr. mindre til folkeskolen. Er det rigtigt, eller er det ikke rigtigt?

Kl. 16:28

Formanden:

Hr. Kim Mortensen.

Kl. 16:29

Kim Mortensen (S):

Det er jo rigtigt, og det understreger de gode viljer, som jeg forstår der er i Det Konservative Folkeparti. Men der kunne jo sidde nogle af de medarbejdere ude i folkeskolen, som f.eks. tager sig af specialundervisningen, og som er helt almindelige, hårdtarbejdende lærere, der hver dag tilbringer deres tid i folkeskolen, som kan konstatere, at der mangler 1,2 mia. kr. fra 2001 til 2007. Jeg kan sige, at det er finansministerens egne tal, som Finansudvalget har fået på et givet spørgsmål. Så er det jo lidt underligt at høre, at der nu er en konservativ ordfører her, der gerne med de gode viljer vil have, at man gør noget mere, måske med noget frivilligt arbejde eller med nogle ekstra assistenter, der vil tilbringe noget fritid i folkeskolen.

Men der mangler 1,2 mia. kr., og derfor nytter det jo ikke noget, at den konservative ordfører på et spørgsmål fra hr. Rasmus Prehn negligerer det ved at sige, at det nok er, fordi folk har misforstået det. Pengene mangler, lærerne mangler pengene, der mangler timer, og det vil i sidste ende sige, at eleverne i folkeskolen mangler den undervisning, der skal til for at hæve kvaliteten. Det er det, vi gerne vil have et svar på, ikke så meget de gode hensigter og de gode erklæringer fra den konservative ordfører.

Kl. 16:30

Formanden:
Ordføreren.

Kl. 16:28

Henriette Kjær (KF):

Når Anders And kommer i uføre, kommer Andersine jo tit og reder trådene ud for ham. Hun

Formanden:
Ordføreren.