

Der bør i de regionale udviklingsråds redegørelser for 2009 være særlig opmærksomhed på, om der sker en afspecialisering.

Der er en række kommuner, der har hjemtaget elever fra tilbud i andre kommuner eller i regionen, ligesom der er ventelister i nogle kommuner. Det fremgår endvidere af udviklingsrådenes redegørelser, at en række kommuner stadig arbejder med at fastlægge procedurer for henvisning af elever til specialundervisning efter kommunalreformen.

På området for *specialundervisning for voksne* vurderes der ikke at være sket ændringer i undervisningens indhold eller i de eksisterende institutioners betjening af målgruppen.

Flere regionsråd har udtrykt bekymring for dele af kommunikationscentrenes virksomhed, idet det er uklart, om nedgangen i serviceydelser er erstattet af andre ydelser i kommunerne. Undervisningsministeriet og Indenrigs- og Socialministeriet iværksætter en undersøgelse af området.

Der er en tendens til nedgang i aktiviteterne, især hvor der sker visitering via kommunerne. Det vidner om, at den afgrænsning, der var lagt op til i lovgivningen, ser ud til at virke. Samtidig vurderes deltagerantallet at være stigende.

Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov er introduceret i alle kommuner, og der er en stigende tilgang til uddannelsen. Det vurderes, at etableringen af ungdomsuddannelsen har givet

de unge, der ikke kan tage en anden ungdomsuddannelse, en mulighed for at få en ungdomsuddannelse og opnå kompetencer til så selvstændig en voksertilværelse som muligt.

Der er variationer i uddannelsestilbuddene, og kommunerne bruger hinandens ydelser. Praktikken varieres, men foregår fortrinsvis i offentlige institutioner. I udviklingsrådenes redegørelser bemærkes det, at en forholdsvis stor del kombinerer uddannelsen med botilbud i socialt regi. Udviklingsrådene gør også opmærksom på, at unge med eksempelvis børneopsparing kommer i klemme, når forsørgelsen er kontanthjælp som led i forrevalidering.

2.1.1. Udgiftsniveauet til specialundervisning

Det er ikke muligt direkte at sammenligne kommunernes budgetterede udgifter og de tidligere amtskommuners udgiftsniveau, da budget- og regnskabssystemet er ændret, så det svarer til den nye opgavefordeling.

Dog kan de nye konti sammenholdes med de gamle for derved at få en tilnærmet vurdering, som tyder på en stigning i udgifterne til specialundervisningsområdet fra 2006-2009.

2.1.2. Udvikling i klagesager

Klagenævnet for vidtgående specialundervisning modtog 561 klager i 2008. Det er en stigning på 177 klager fra 2007.

Udviklingen i klagesager fra 2005 til 2008

	Skoleår	Kalenderår	
	2005/06	2007	2008
Antal modtagne klager	182	384	561
Antal realitetsbehandlede klager	101	144	186

En væsentlig forklaring på denne stigning er, at antallet af klageberettigede blev udvidet i forbindelse med kommunalreformen, jf. bilag 1 (ikke optrykt her).

Der blev overført 80 sager fra 2007, som indgår i opgørelserne over realitetsbehandlede sager i 2008. På samme vis er der blevet videreført 252 sager til behandling i 2009. For at imødekomme dette problem er klagenævnets sekretariat blevet tilført ekstra ressourcer i slutningen af 2008 og i starten af 2009.

2.2. Samarbejdet mellem kommunalbestyrelser og regionsråd

Kommunalbestyrelser og regionsråd beskriver deres indbyrdes samarbejde som velfungerende. Samarbejdet sker ikke alene i forhold til rammeaftalerne, men også via netværk, koordinationsgrupper og faglige fora. Det fremhæves dog, at regionerne kun har begrænset mulighed for at udvikle tilbud, og at flere kommuner oplever rammeaftalerne som bureaukratiske og omstændelige i forhold til at imødekomme nye behov.