

Kommunernes budgetterede udgifter til specialpædagogisk bistand til førskolebørn i mio. kr.

| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Stigning 2006 – 2009 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|
| Udgiften i mio. kr. | 103,2 | 118,9 | 142,3 | 114,5 | 10,9 pct. |

3.1.3. Klagesager

Klagenævnet for vidtgående specialundervisning har modtaget to klager vedrørende specialpædagogisk bistand for småbørn i 2008.

3.2. Folkeskolens specialundervisning

Udviklingsrådene behandler ikke i deres redegørelser for 2008 folkeskolens almindelige specialundervisning, der gives i mindre end halvdelen af undervisningstiden på hjemskolen. Dette område er udeladt, da det ikke er blevet ændret i forbindelse med kommunalreformen. Udviklingsrådene fokuserer i deres redegørelser på den specialundervisning, der gives i den overvejende del af undervisningstiden, i specialklasser og på specialskoler.

Flere udviklingsråd har undersøgt, om kommunerne oplever særlige udfordringer i forbindelse med kommunalreformen. Mange af kom-

munerne oplyser, at de er stødt på sådanne udfordringer. Det drejer sig blandt andet om:

- Udviklingen af egne tilbud, ens tilbud i kommunen og et samarbejde kommunerne imellem om forsyningspligten.
- Den geografiske placering og størrelsen af kommunen, herunder afstanden til de regionale tilbud og behovet for samarbejde med nabokommunerne.
- En stigning i antallet af elever med behov for specialundervisning. Stigningen kan ikke umiddelbart henføres til kommunalreformen. Af udviklingsrådenes redegørelser fremgår, at kommunerne oftest anvender egne tilbud. Udviklingsrådene har undersøgt, om kommunerne har hjemtaget elever fra andre kommuners eller regionale tilbud. Redegørelserne viser følgende fordeling:

Antal kommuner, der har hjemtaget elever i 2008

| Region | Antal kommuner | Kommuner, der har hjemtaget elever |
|--------------------|----------------|------------------------------------|
| Region Syddanmark | 22 | 4 |
| Region Midtjylland | 19 | 3 |
| Region Hovedstaden | 29 | 8 |
| Region Nordjylland | 11 | 3 |
| Region Sjælland | 17 | 4 |

Flere af udviklingsrådene oplyser, at ikke alle kommuner har svaret på spørgsmålet.

Kommunerne oplyser, at baggrunden for hjemtagelserne er forældrenes ønske om et andet tilbud, en prioritering ud fra nærhedsprincippet, eller at de pågældende elevers behov kan varetages i et lokalt tilbud. I en region nævnes økonomi som begrundelse for hjemtagelserne.

Flere kommuner har gennemført ændringer af henvisningsprocesserne til specialundervisning i den overvejende del af undervisningstiden. Baggrunden for disse ændringer er følgende: At højne kvaliteten i tilbuddene, at opnå besparelser, at øge kapaciteten, at ændre omfanget

af tilbuddene, at skabe større sammenhæng i tilbuddene og at give tilbud i nærmiljøet.

Ændringerne består af en række forskellige tiltag. Der er kommuner, der har søgt at standardisere procedurer for henvisning for at sikre ensartethed i kommunen. Der er kommuner, som har lettet og kvalificeret sagsgangen. Der er kommuner, der har udviklet et samarbejde om visitation i netværksgrupper ved at udvide visitationsudvalget eller uddelegere visitationen til mindre enheder. Endelig nævnes også ønsker om en øget inklusion og forebyggelse samt et bedre overblik over midlernes anvendelse som