

### Antal elever, der modtager undervisning i specialklasser eller på specialskoler fra 2005-2008

Skoleår	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Antal elever	25.100	27.700	27.200

Før skoleåret 2007/08 er elevtallet baseret på indberetninger fra de enkelte folkeskoler til UNI-C samt en samlet indberetning fra hvert amt af elevtallet (1.-10. klasse) i den vidtgående specialundervisning. Fra skoleåret 2007/08 er elevtallet baseret på indberetninger på individniveau fra skolerne til Danmarks Statistik. UNI-C bemærker, at det er et problem, at indberetningen vedrørende elever i den tidligere vidtgående specialundervisning blev foretaget af amterne, mens de øvrige specialundervisningselever blev registreret af den enkelte skole.

UNI-C gør opmærksom på, at der er usikkerhed om disse tal. UNI-C, Danmarks Statistik og Undervisningsministeriet arbejder på at kunne kvalificere tallene, ligesom der via dokumentationsprojektet på folkeskoleområdet er taget initiativ til at indsamle valide oplysninger på dette område. Endvidere vil analysen af specialundervisningsområdet, jf. kommuneaftalen for 2009, belyse mulighederne for en mere valid statistik for folkeskolens specialundervisning.

Modsat redegørelserne for 2007 har udviklingsrådene ikke indsamlet data for specialundervisningen.

**3.2.2. Økonomi for folkeskolens specialundervisning**  
Sammenligning før og efter kommunalreformen  
Vanskeliggøres på dette område af, at den vidtgående specialundervisning før kommunalreformen havde en særlig regnskabsfunktion, mens udgifterne efter reformen er fordelt på flere funktioner. Det tilføjes, at specialundervisning, der gives på de almindelige folkeskoler, ikke kan udgiftsopgøres særskilt.<sup>1</sup>

Følgende sammenligning kan opstilles for den specialundervisning, der gives for folkeskoleelever uden for de almindelige folkeskoler, idet 2006-beløbet er amternes budgetterede udgifter til vidtgående specialundervisning, mens tallene for 2007, 2008 og 2009 er kommunernes budgetterede udgifter i alt til specialundervisning i regionale tilbud og til særlige kommunale specialundervisningsinstitutioner:

<sup>1</sup> Et særligt problem er knyttet til de enkeltintegrerede elever samt elever i specialklasser, der var henvist til amtsligt tilbud, men som efter aftale med den henvisende kommune forblev i den kommunale folkeskole mod konkret betaling fra amtet. Udgifterne hertil kunne således identificeres og indgik i de samlede udgifter til vidtgående specialundervisning, men efter kommunalreformen kan udgifterne ikke længere udskilles fra den ordinære folkeskoleundervisning og indgår derfor i de samlede udgifter til almindelige folkeskoler. Et andet sammenligningsproblem er, at dele af den almindelige kommunale specialundervisning før 1. januar 2007 indgik i udgifterne til almindelige folkeskoler, men efter reformen er der oprettet en ny regnskabsfunktion for kommunale specialundervisningsskoler, og her vil en del af disse udgifter blive konteret.

### Kommunernes budgetterede udgifter til regionale tilbud og specialskoler i mio. kr.

	2006	2007	2008	2009	Stigning 2006 – 2009
Udgiften i mio. kr.	3.700,4	4.059,2	4.262,0	4.559,2	23,2 pct.

Udgifterne til den undervisning, der gives til enkeltintegrerede elever i den overvejende del af undervisningstiden, og i specialklasser på almindelige folkeskoler, er ikke inkluderet i disse tal.

### 3.2.3. Klagesager vedrørende folkeskolens specialundervisning

Klagenævnet for vidtgående specialundervisning behandler klager om elever, der har behov for undervisning i specialskoler og specialklasser eller behov for støtte i den overvejende del af undervisningstiden. I 2008 modtog klagenævnet

i alt 478 klager over den specialundervisning, der finder sted i folkeskolen. Klagenævnet nåede at behandle 346 folkeskolesager i 2008. Dette tal indeholder dog også et efterslæb på i alt 80 sager fra 2007. Af de 346 sager blev 77 afvist, fordi de faldt uden for den type sager, Klagenævnet kan behandle, og 107 trukket tilbage, enten fordi forældrene ikke ville opretholde deres klage, eller fordi kommunen og forældrene fandt en løsning uden om klagenævnet.

Det vil sige, at 162 klager blev realitetsbehandlet af klagenævnet. Sagerne fordelte sig på følgende vis: