

til 2008, må i høj grad antages at skyldes netop den nye uddannelse, men kan også skyldes ændret konteringsmæssig praksis i forbindelse med kommunernes overtagelse af opgaven, hvilket formentlig også er baggrunden for det store udgiftsfald fra 2006 til 2007. Udgiftsreduktionen fra 2008 til 2009 må antages at hænge sammen den nye ungdomsuddannelse, jf. nedenfor under pkt. 3.7.4. Økonomi for ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov.

3.3.5. Klagesager vedrørende specialundervisning for voksne

Klagenævnet har i 2008 modtaget 37 klager vedrørende specialundervisning for voksne, heraf er 20 klager blevet behandlet i 2008. Klagenævnet kan alene tage stilling til retlige spørgsmål i sådanne sager og kan træffe afgørelse om enten at hjemvise sagen til fornyet behandling i kommunen som følge af væsentlige sagsbehandlingsfejl eller at opretholde kommunens afgørelse. 36 pct. af voksensagerne blev hjemvist til fornyet behandling som følge af væsentlige sagsbehandlingsfejl. Der blev ikke behandlet nogen voksensager i 2007.

3.4. Udviklingen for ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Udviklingsrådene finder, at etableringen af ungdomsuddannelse for unge med særlige behov har givet de unge, der ikke kan tage en anden ungdomsuddannelse, en mulighed for at få en ungdomsuddannelse.

Udviklingsrådene fremhæver, at loven om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov er blevet implementeret i 2008. Mange kommuner er dog usikre på målgruppen og kritiserer mulighederne for forsørgelse under ungdomsuddannelsen. Desuden nævnes det, at udgiftsniveauet er meget højt, og at der er behov for en forenkling af sagsgangen.

Udviklingsrådene vurderer tilgangen til ungdomsuddannelsen som stigende, og mange kommuner meddeler, at det forventes, at der vil være en yderligere stigning i de kommende år. Det fremgår af redegørelserne, at mange kommuner har etableret visitationsudvalg, så der er et samarbejdsforum på tværs af sektorforvaltningerne.

Ungdomsuddannelsen skal indledes med et afklaringsforløb på op til 12 uger, og redegørelserne bekræfter, at sådanne afklaringsforløb er normale. Der tilrettelægges dog også kortere forløb. Enkelte forløb er på 0 uger.

I fire af de fem redegørelser gives der udtryk for, at det er uheldigt, at de unge har så forskelligt et forsørgelsesgrundlag. Det fremhæves, at unge, som har opsparring, eksempelvis en børneopsparing, kommer i klemme, når ungdomsuddannelsen gennemføres med kontanthjælp som led i forrevalidering som forsørgelsesgrundlag. Det foreslås, at der åbnes muligheder for, at de unge kan få SU under uddannelsen.

Kommunerne anvender generelt andre kommuners tilbud, når den individuelle uddannelsesplan skal tilrettelægges. Hovedbegrundelserne for at visitere til en anden kommunes tilbud er, at den unges bopælskommune ikke har det rette tilbud, eller at den anden kommune har et mere specialiseret tilbud. Desuden fremhæves forældrenes og den unges ønsker som væsentligt i udvælgelsen af uddannelsessted. Samtidig udvikler mange kommuner egne tilbud til unge, der deltager i ungdomsuddannelse. Udviklingsrådene konstaterer, at viften af tilbud til og muligheder for de unge stadig er under udvikling.

3.4.1. Statistik vedrørende ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Ved indgangen til skoleåret 2008/09 var der i alt registreret 1.709 elever på ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov.

Antal elever på ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov ved skoleårets start

Skoleår\region	Region Hovedstaden	Region Sjælland	Region Syddanmark	Region Midtjylland	Region Nordjylland	Samlet
2007/2008	250	129	127	120	63	689
2008/2009	532	190	476	313	198	1709

Elevtallene kan sammenholdes med forventningerne ved vedtagelsen af loven. I bemærkninger

til lovforslaget er det beskrevet, at ca. 2,3 pct. af en ungdomsårgang svarende til 1.364 pr. årgang