

Kommunernes budgetterede udgifter til specialpædagogisk bistand til førskolebørn i mio. kr.

	2007	2008	2009
Udgifter i mio. kr	0,0	10,6	327,2

3.7.5. Klagesager vedrørende ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Klagenævnet har i 2008 modtaget 44 af klager vedrørende ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov, heraf er 16 klager blevet behandlet i 2008. De typiske klagesager drejer sig om, hvorvidt den unge tilhører målgruppen, men der er også klager vedrørende tilbuddets indhold. Klagesagerne viser, at der i en del tilfælde har været en vis usikkerhed om lovens formål og målgruppen.

3.5. Samarbejdet mellem kommunalbestyrelser og regionsråd

Langt størstedelen af kommunerne og regionerne vurderer samarbejdet mellem kommunalbestyrelser og regionsråd som velfungerende. Hovedparten af samarbejdet fastlægges i rammeaftalerne. Rammeaftalerne dækker dele af socialområdet og specialundervisningsområdet og omfatter blandt andet de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud og tilbud til personer med tale-, høre- eller synsvanskeligheder, herunder kommunikationscentre, som en kommunalbestyrelse har overtaget enten ved kommunalreformens ikrafttræden i henhold til lov om visse proceduremæssige spørgsmål i forbindelse med kommunalreformen eller i henhold til § 7 d i lov om specialundervisning for voksne. Det fremgår af udviklingsrådenes redegørelser, at samarbejdet mellem kommuner og regioner også finder sted via netværksorganisationer, koordineringsgrupper og faglige fora.

I forbindelse med arbejdet med rammeaftalerne nævner flere regioner en række udfordringer:

- Rammeaftalekonstruktionen giver ikke det fornødne planlægningsgrundlag, hvilket gør det vanskeligt at følge udviklingen og iværksætte de nødvendige initiativer. Dette skyldes blandt andet, at rammeaftalen ikke omfatter alle relevante tilbud til personer med særlige behov.
- Kommunernes ret til at hjemtage tilbud betyder, at regionerne har svære driftsvilkår, og at det er vanskeligt at udvikle tilbuddenes faglige og fysiske rammer. Det skaber usikkerhed

blandt tilbuddenes personale, brugere og pårørende.

- Kommunernes indmeldte behov svarer ikke altid til den faktiske efterspørgsel, hvilket øger risikoen for over- eller underkapacitet på de forskellige tilbud.
- Fristen for indgåelse af rammeaftale falder sammen med godkendelse af de kommunale budgetter, hvilket vanskeliggør drøftelser af tilbuddenes økonomi.

Flere kommuner beskriver arbejdet med rammeaftalerne som bureaukratisk og omstændeligt. Udviklingsrådet i Nordjylland anbefaler, at rammeaftalekonstruktionen tages op til revision med henblik på større smidighed i kapacitetstilpasninger på rammeaftalens områder.

På specialundervisningsområdet fremhæver Region Hovedstaden, at udviklingen af kommunikations- og hjerneskadeområdet er bekymrende, da rammeaftalerne ikke har vist sig i stand til at opsamle de ændringer, der er sket. Der henvises i øvrigt til den under pkt. 3.6.3 omtalte undersøgelse af hjælpemiddel- og kommunikationsområdet.

Region Midtjylland fremhæver, jf. redegørelsen for 2007, at kommunikationsområdet i regionen er trængt. En række kommuner vælger egne løsninger frem for de regionale tilbud inden for tale-, høre- og synsområdet. Det er Region Midtjyllands vurdering, at de fleste kommuner har et utilstrækkeligt befolkningsgrundlag til at kunne drive sådanne tilbud. Udviklingsrådet i Region Midtjylland anbefaler, at flere tilbud på kommunikationsområdet bliver inkluderet i bekendtgørelsen om lands- og landsdelsdækkende tilbud og derved henlægges til regionsrådets drift.

Regionen Nordjylland fremhæver, at målgrupperne på regionens tilbud på høreområdet har ændret sig i takt med, at flere børn opereres med cochlear implant. Dette betyder, at elevgruppen har yderligere funktionsnedsættelser. Region Syddanmark bemærker også denne udvikling og fremhæver, at det betyder et øget behov for tæt samarbejde for at sikre specialviden på området.